

الباب الثالث

نتيجة البحث

في هذا الباب تقدم الباحثة نتيجة البحث عن تحليل المفردات في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية. هذا الباب يتكون من عدد المفردات في كل درس في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية و أنواع المفردات الجديدة في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية و أنماط التدريبات لتنمية المفردات في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية .

أ. عدد المفردات الجديدة في كل درس في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية

للفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية.

بعدها بحثت الباحثة المفردات الجديدة في كتاب التلميذ دروس اللغة

العربية للفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية يعني 282 مفردة، وبيانها نرى:

الجدول 2.3

عدد المفردات الجديدة في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر
من المدرسة العالية الحكومية

عدد	عدد المفردات الجديدة					
	الباب 6	الباب 5	الباب 4	الباب 3	الباب 2	الباب 1
282	38	48	28	62	64	42

من الجدول السابق نستطيع أن ننظر أن عدد المفردات الجديدة في كتاب

التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية يعني 282

مفردة، والمفردات الجديدة لكل درس على الأقل 28 والأكثر 64، رأي الباحثة

عدد المفردات الجديدة في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر من

المدرسة العالية الحكومية بلفعل تلبية عدد المفردات تسليمها من رشدى أحمد

طعيمة يعني المفردات في المحتوى الإبتدائية 750-1000 المفردات و لكل الفصل

توجد 250 مفردات.

ب. أنواع المفردات الجديدة في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر
من المدارس العالية الحكومية

بعدها بحث الباحثة المفردات الجديدة في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية

للفصل العاشر من المدارس العالية الحكومية من حيث الأقسام يعني 282

مفردة، وبيأتها نرى:

الجدول 3.3

أنواع المفردات الجديدة في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر من
المدرسة العالية الحكومية

عدد	مفردات حيث الأقسام					الموضوع	رقم
	خوالمف	اداة	ظرف	فعل	اسم		
42	0	1	18	1	22	البيانات الشخصية	1
64	0	1	2	15	46	المرافق العامة في المدرسة	2
62	0	2	6	14	40	الحياة في الأسرة و في السكن الطلاب	3
28	0	0	0	5	23	هواية الطلاب و المعرض	4
48	0	0	0	16	32	المهنة و الحياة	5
38	0	1	0	13	24	المهنة و النظام	6
282	0	5	26	64	187	عدد	

من الجدول السابق نستطيع أن ننظر أن أنواع المفردات الجديدة في كتاب

التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية من حيث

الأقسام يعني 282 مفردة، تتكون من الأسماء 187، و الفعل 64، و الظرف

26، و ادات 5، و الخوالمف غير الموجودة.

بعدها بحثت فوجدت أن المفردات الموجودة في كتاب التلميذ دروس اللغة

العربية للفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية من حسب المعنى يعني 282

مفردات، وبيأها نرى:

الجدول 4.3

أنواع المفردات الجديدة في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر من
المدرسة العالية الحكومية

العدد	مفردات حسب المعنى			الموضوع	رقم
	عنقودية	وظيفية	المحتوى		
42	0	1	41	البيانات الشخصية	1
64	0	1	63	المرافق العامة في المدرسة	2
62	0	2	60	الحياة في الأسرة و في السكن الطلاب	3
28	0	0	28	هواية الطلاب و المعرض	4
48	0	0	48	المهنة و الحياة	5
38	0	1	37	المهنة و النظام	6
282	0	5	277	عدد	

من الجدول السابق نستطيع أن ننظر أن أنواع المفردات الجديدة في كتاب

التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية من حسب

المعني يعني 282 كلمة، تتكون من كلمات المحتوى 277، ووظيفية 5، و عنقودية غير الموجودة.

ج. أنماط التدريبات لتطوير المفردات في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية

الفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية

انماط التدريبات التي وجدت في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية للفصل

العاشر من المدرسة العالية الحكومية، نرى في الجدول الآتي:

الجدول 5.3

أنماط التدريبات لتنمية المفردات في كتاب التلميذ دروس اللغة العربية للفصل العاشر من المدرسة العالية الحكومية

الباب (الدرس)	الإستماع	الحوار	التركيب	القراءة	الكتابة
الدرس الأول	1. إِسْتَمِعْ إلى فراءة الأستاذ 2. أجب عن الأسئلة 3. ترجم إلى اللغة العربية 4. صل الكلمات 5. اختر إجابة صحيحة من الأجوبة	1. تبادل الأسئلة مع زميلك 2. تبادل الأجوبة مع زميلك	1. عين أسماء النكرة و أسماء المعارف 2. إملاء الفراغ بأسماء النكرة و أسماء المعارف	1. قل صحيح (ص) أو خطأ (خ) 2. أجب	1. رتب الكلمات لتصبح جملا مفيدة 2. عرف بنفسك بإملاء الإستمره الآتية. 3. هات جملا مفيدة من

الكلمات					
4. رتب العبارات ابتداء من العبارات 5. إستعمل الكلمات الأتية في جمل من إنشائك	3. كمل العبارات الأتية	3. كمل مع تغيير	4. أجب عن الأسئلة 5. إقرأ هذه العبارة وقفا للنص 6. صحح الخطأ إذا كانت خطأ	6. إختتر المناسب مما بين القواسين	الدرس الثاني
6. حول كما في المثال 7. هات قراءة جيدة بإجابة الأسئلة.		4. كمل حسب الضمائر 5. أجب	-	7. صل العبارات الأتية 8. إملأ الفراغ بالأفعال المناسب	الدرس الثالث
8. أكمل الجمل الأتية 9. كون الكلمات الأتية جملا 10. ترجم ما يأتي إلى اللغة العربية	4. إقرأ نص القراءة 5. أكمل ما يأتي وقفا لمادة 6. ضع حرف (ص) اذا كانت العبارة موافقة	6. ضع مصدرا لكل فعل من الأفعال 7. اختر الإجابة المناسب 8. إختتر معنى حرف الجر	6. تكمل مع إخوانك	9. إختتر الإجابة المناسبة	الدرس الرابع

	<p>للقراءة السابقة، و حرف (خ) إذا كانت غير موافقة 7. أجب عن الأسئلة 8. أكمل الجمل الآتية 9. إستبدل كما في المثال</p>				
-	<p>10. إملأ الفراغ بكلمة مناسب</p>	<p>9. إختتر حرف العطف</p>	<p>7. إستبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال 8. كون جملا (مما تسمع/بين القواسين) 9. حول كما في المثال</p>	<p>10. أكمل ما يأتي بكلمة مناسب</p>	<p>الدرس الخامس</p>
	<p>11. بدل (أنا) بكلمة (خالد) ثم (فاطمة) ثم</p>	-	-	-	<p>الدرس السادس</p>

(الطلاب)				
ثم (نحن)				
12. ترجم إلى				
اللغة العربية				
13. إنسخ و				
ترجم إلى				
اللغة				
الإندونيسية				
14. كون				
الكلمات				
الآتية في				
جمل مفيدة.				

من الجدول السابق عرف أن أنماط التدريبات لتطوير المفردات لدي

التلميذ أن أنماط المفردات هي 19 أنماط، تتكون من:

الدرس الأول: 7 أنماط فهي فهي (1) ترجم إلى اللغة العربية، (2) صل

كلمات يناسبها في الصندوق، (3) تبادل الأسئلة

مع زميلك، (4) تبادل الأجوبة مع زميلك، (5)

إملاء الفراغ بأسماء النكرات و أسماء المعارف، (6)

عرف بنفسك بإملاء الإستمرة الآتية، (7) هات

جملا مفيدة من الكلمات

الدرس الثاني: 2 أنماط فهي (1) إختار المناسب مما بين القواسين،

(2) إستعمل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك

الدرس الثالث: غير

الموجود

الدرس الرابع: 6 أنماط (1) إختار الإجابة المناسبة، (2) اختر معنى حرف

جر مناسبا مما بين القواسين، (3) أكمل الجمل

الآتية، و(4) كون الكلمات الآتية جملا و(5) ترجم

ما يأتي إلى اللغة العربية معناه ترجمة إلى اللغة

العربية، (6) استبدل كما في المثال

الدرس الخامس: 2 أنماط فهي (1) استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال،

(2) اختر حروف العطف،

الدرس السادس: 2 أنماط (1) بدل (أنا) بكلمة (خالد) ثم (فاطمة) ثم

(الطلاب) ثم (نحن)، (2) ترجم إلى اللغة العربية