

تدريس المفردات العربية في الفصل الخامس SDIT Syahiral Ilmi بوكيت تينجي

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط للحصول على

الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

رقم التسجيل 1314020628

طالبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و تأهيل المدرسين

لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادنج

١٤٣٩

موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع: " تدريس المفردات في الصف
الخامس SDIT Syahiral ilmi بوكيت تينجي "، تأليف: نور هداية، رقم التسجيل:
١٣١٤٠٢٠٦٢٨ فنى أنها مستوفية لشروط مطلوبة و تليق بها أن تناقش أمام
جلسة المناقشة.

بادنج، ١٤ فبراير ٢٠١٨

وافق عليها

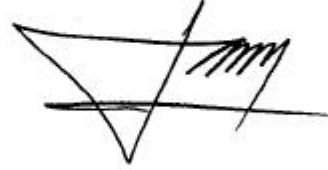
المشرفة الثانية



نيلي بوتري، م.أغ

رقم توظيفي: ١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتورندس لوكوت نسوتيون، الماجستير

رقم توظيفي: ١٩٥٣٠٨١٠١٩٨١٠٣١٠٠٨

تجريد

نور هداية ، رقم التسجيل: 1314020628، موضوع الرسالة "تدريس المفردات العربية في الفصل الخامس SDIT Syahiral Ilmi بوكيت تينجي" ، قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج. أما المسألة الأساسية في هذا البحث هي كيف كانت تدريس المفردات العربية في الفصل الخامس SDIT Syahiral Ilmi بوكيت تينجي. أما أغراض المسائل في هذه الرسالة هي أهداف تدريس المفردات SDIT Syahiral Ilmi بوكيت تينجي، ومواد تدريس المفردات SDIT Syahiral Ilmi بوكيت تينجي، والطرق المستعملة في تدريس المفردات SDIT Syahiral Ilmi بوكيت تينجي، والوسائل المستعملة في تدريس المفردات SDIT Syahiral Ilmi بوكيت تينجي، والتقييم المستعمل في تدريس المفردات SDIT Syahiral Ilmi بوكيت تينجي. أما المنهج المستعمل في هذا البحث هو منهج صفحي بمدخل كيفي على البحث الميداني. وأدوات جمع البيانات هي المقابلة والاستبانة والوثائق.

نتائج البحث دالة على أن أهداف تدريس المفردات في الفصل الخامس SDIT Syahiral Ilmi هي تقديم المفردات الجديدة لتدريب التلاميذ ليكون قادرين على نطق المفردات بصحيح لأن ذلك يؤدي إلى الحديث والقراءة الجيدة، فهم معنى المفردات، لإثراء المفردات العربية بحيث يستطيع الطلاب في أربع المهارات اللغوية أي الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة. مواد تدريس المفردات عما يتعلق بأنواع اللون، وفي الفصل، وذهب إلى المدرسة، وذهب إلى العيادة. وطريقته هي الطريقة المباشرة وطريقة القراءة وطريقة الترجمة. ووسائلها ينقسم إلى ثلاثة أقسام: الوسيلة البصرية فهي الصور(ملصق) والإنخفاض و الوسيلة السمعية فهي الأغنية ووسيلة السمعية البصرية فهي الفيديو الفعال. ثم ال تقييم في تدريس المفردات بالامتحان اليومية، نثفتي بعد انتهاء لقاء درس واحدا، وامتحان في الوسط نثفذه

في منتصف الفصل الدراسي. عادة قبل شهرين من نهاية الفصل الدراسي. الامتحان النهائي
للفصل الدراسي.

هـ / ٢٠١٨ م



UIN IMAM BONJOL
PADANG