

## ABSTRAK

Tesis ini berjudul **Pembinaan karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan di SMPN 1 Bukik Barisan Kabupaten Lima Puluh Kota**, disusun oleh **Ali Akbar Z Bachtiar, NIM. 088 131939** konsentrasi Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembinaan karakter melalui kegiatan kepramukaan yang dilakukan di SMPN I Bukik Barisan, di mana sebelum kegiatan kepramukaan aktif dilaksanakan keadaan karakter peserta didik tidak sesuai dengan kode kehormatan pramuka seperti: banyak peserta didik yang tidak cinta terhadap lingkungan, tidak disiplin, tidak kreatif, lalai dalam melaksanakan kewajiban agama. Namun, setelah kegiatan kepramukaan aktif dilaksanakan tiga tahun yang lalu, peserta didik berubah menjadi cinta lingkungan seperti menjaga kebersihan, rajin melaksanakan ibadah, bertutur kata baik dan memiliki berbagai keterampilan khususnya dalam bidang kepramukaan seperti PBB, pionering dan sandi. Fokus penelitian ini adalah Pembinaan karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan di SMPN 1 Bukik Barisan Kabupaten Lima Puluh Kota. Dengan batasan masalah Pelaksanaan keterampilan siswa dalam kegiatan kepramukaan, Pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan kepramukaan (PBB, Pionering dan Sandi), Pembinaan karakter sosial siswa melalui kegiatan kepramukaan (PBB, Pionering dan Sandi), Metode pembinaan karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (PBB, Pionering dan Sandi).

Jenis penelitian ini adalah *field research*, dengan metode kualitatif yang bersifat *deskriptif analitik*. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, display data dan verifikasi data. Uji keabsahan data meliputi: teknik pemeriksaan derajat kepercayaan (*Credibility*), teknik pemeriksaan keteralihan dengan cara uraian rinci, teknik pemeriksaan kebergantungan dengan cara *auditing* kebergantungan dan pemeriksaan kepastian dengan cara audit kepastian.

Hasil penelitian Pelaksanaan keterampilan siswa dalam kegiatan kepramukaan adalah dengan memberikan pelatihan PBB, pionering (tali temali) dan memecahkan sandi yang berguna untuk mengoptimalkan potensi anggota pramuka dan memberikan keahlian yang sesuai dengan kegiatan yang ada di kepramukaan itu sendiri. Pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan kepramukaan (PBB, Pionering dan Sandi) adalah dengan memasukkan nilai-nilai keislaman dan pembelajaran keagamaan pada setiap jenis kegiatan yang dilakukan. Pembinaan karakter sosial siswa melalui kegiatan kepramukaan (PBB, Pionering dan Sandi) adalah dengan memberikan pengajaran bagaimana untuk bekerjasama, saling hormat menghormati, saling menghargai, saling tolong menolong dalam kebaikan. Metode pembinaan karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan adalah dengan menerapkan metode kepramukaan, seperti pembiasaan, intervensi, dan instruksi. Faktor penghambat dalam pembinaan ini adalah jarak antara sekolah dengan rumah peserta didik jauh, kurangnya dukungan dari orang tua. Sedangkan faktor pendukungnya adalah adanya dukungan dari kepala sekolah dan para guru, siswa yang antusias dalam mengikuti latihan-latihan dalam pramuka, dan kelengkapan fasilitas kepramukaan yang disediakan di sekolah.