

الباب الخامس

خاتمة

تبحث الباحثة في هذا الباب عن الإبتداعات المعلم في تدريس التركيب في

المدرسة العالية الثانية X كوتو سنجقارق سولوك وهو ينقسم إلى قسمين هما الخلاصة

والاقتراحات.

أ. الخلاصة

من نتيجة البحث السابق، فالكاتبة تستطيع أن تأخذ الخلاصة كما تلي:

1. أشكال الإبتداعات المعلم في تدريس التركيب من الوسائل كتاب المفردات،

خريطة التصريف باللون، وكتاب كراسة التلاميذ

2. هناك فرق بين نتيجة التلاميذ الذين يتعلمون اللغة العربية خصوصا تعليم

مهارة الكتابة بتأثير إبتداعات المعلم في تدريس التركيب التلاميذ الذين يتعلمون

اللغة العربية خصوصا تعليم مهارة الكتابة، يعني بزيادة مهارة الكتابة التلاميذ.

باستخدام طريقة والقديمة في المدرسة العالية الحكومية الثانية X كوتو سنجقارق

سولوك.

3. نتيجة من الإبتداعات المعلم في تدريس التركيب و مهارة الكتابة يعنى

$$0,251 > 0,05 \text{ فالبيانات إختباران السواء}$$

4. نتيجة الخطي هو $0,222 > 0,50$ الإبتداعات المعلم في تدريس التركيب

و مهارة الكتابة هو تأثير الخطي

5. قيمة معامل التأثير هو 4,396 و ثيق إلى 1 فالتأثير بين المتغيرين قوية

6. و بما فيه الكفاية $0,02 < \alpha < 0,05$ فمقبول H_1 ومردود H_0 أي أن هناك

توجد التأثير الأهمية بين الإبتداعات المعلم في تدريس التركيب و مهارة الكتابة

في المدرسة العالية الحكومية الثانية X كوتو سنحقارق سولوك

7. أنا لإبتداعات المعلم في تدريس التركيب يستطع أن يزيد رغبة التلاميذ عنمهارة

الكتابة.

ب. الاقتراحات

بعد إنتهاء البحث فتقدم الكاتبة بعض الاقتراحات، و هي ما يلي:

1. ترحو البحث من رئيس المدرسة العالفة الحكومية الثانية X كوتو سنحقارق سولوكو

مدرس اللغة العربية أن يهتموا بعملية تعليم اللغة العربية خصوصا فيما يتعلق

مهارة الكتابة التلاميذ.

2. ترحو الباحث إلى مدرس اللغة العربية، أن الإبتداعات لتعليم اللغة العربية

خصوصا مهارة الكتابة مثل الإبتداعات المعلم في تدريس التركيب وغيرها.

3. على التلاميذ أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية خصوصا تعليم مهارة الكتابة

ويكثروا التطبيقات و التمرينات لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

- المنجد في اللغة العربية المعاصرة. 2000. بيروت: المكتبة الشرقية،
- حمد تميم نجيب البدي. 1980 معجم المصطلحات النحوية والصرفية، بيروت: دار الفرقان
- ذوقان عبيدات وعبد الرحمن عدس وكايد عبد الحق. 1997. البحث العلمي مفهومه، أدواته، أساليبه، (الرياض: دار أسامة النشر والتوزيع،
- رشدى أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية. مكة: جامعة أم القرى
- زين العارفين، اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها، 2015 بادنج، حطبة حيفة
- زين العارفين. 2010. اللغة العربية طرائق تعليمها و تعلمها، بادنج: مطبعة حيف
- زين العارفين، الموجه الفني فى الإنشاء. 2015. جامعة إمام بنجول الإيلامية الحكومية
- بيادنج سومطر الغربية:
- عبد الرحمن إبراهيم الفوزان. 1433. إضاءات لرفع كفاءة معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها: الرياض
- عمر الصديق عبدالله، تعليم اللغة العربية الناطقين بغيرها الطرق-الأساليب- الوسائل. 2008 الجزء، الدار العالمية للنشر والتوزيع،
- عمر الصديق عبد الله. 1980 دليل عمل فى إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية، مكة المكرمة: جامعة أم القرى،
- وجيه محبوب. 2004. أصول البحث العلمي ومناهجه، عمان: دار المناهج
- فاروق عبده فلية و أحمد عبد الفتاح الزكي. 2004. معجم مصطلحات التربية لفظا واصطلاحا، جمهورية مصر العربية: دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر
- محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية. 2000 الأردن : دار الفلاح
- مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، بيروت: دار الفكر، 2008