

تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع " إبتداعات المعلم في تدريس التركيب و تأثيرها في مهارة الكتابة في المدرسة العالية الحكومية الثانية X كوتو سنجقارق سولوك" تأليف إمراة السعادة رقم التسجيل 1314020645 طالبة قسم تربية اللغة العربية بكلية التربية وتاهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج.

أما المسألة الرئيسية في هذه الرسالة فهي كيف كانت إبتداعات المعلم في تدريس التركيب و تأثيرها في مهارة الكتابة في المدرسة العالية الحكومية الثانية X كوتو سنجقارق سولوك، هذه المسألة واسعة ولذلك تريد الكاتبة أن تحدها حول: إبتداعات المعلم في تدريس التركيب و تأثيرها في مهارة الكتابة لدنتلاميذ الفصل الحادي عشر قسم العلوم الطبيعي في المدرسة العالية الحكومية الثانية X كوتو سنجقارق سولوك.

أما منهج البحث المستعمل في كتابة هذه الرسالة فهو تعتمد على البحث الميداني بالمنهجية الوصفية. وأدوات جمع المعلومات بطريقة المقابلة و الملاحظة والوثائق. بعد ما بحثت الباحثة عن إبتداعات المعلم في تدريس التركيب في هذه المدرسة تحتاج إلى الإبتداعات في تعليمها لكي تصل إلى أهداف التعليم هي أن يستطيع التلاميذ بنفسه باللغة العربية و فهم المفردات و معرفة صيغ الكلمات حتى يكونين ماهرة في الكتابة.

أما مواد تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة فهي "اللغة العربية مدخل العلمية منهج" 2013. نتيجة البحث أن إبتداعات المعلم الموجودة في هذه المدرسة فهي الوسائل منها كتاب المفردات، خريطة التصريف باللون. والكفاية الفرضية $0,02 < 0,05$, فمقبول H1 ومردود H0. والخلاصة من هذا البحث أن هناك توجد تأثير إبتداعات المعلم في تدريس التركيب في مهارة الكتابة في المدرسة العالية الحكومية الثانية X كوتو سنجقارق.