

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian skripsi pada bab I sampai bab IV di atas, sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang merupakan latar belakang berdirinya IAIN Imam Bonjol Padang, sekaligus sebagai awal kebangkitan Perguruan Tinggi Islam di Sumatera Barat, sesudah bubarnya Universitas Islam Darul Hikmah di Bukittinggi tahun 1958. Universitas Darul Hikmah Bukittinggi didirikan 1953, tutup 1958. Universitas ini didirikan oleh Yayasan Darul Hikmah yang diketuai oleh H. Ilyas Yakub. Yayasan ini didirikan 22 Juni 1953 dengan akta notaris Hasan Qalbi nomor 48. Universitas ini menghentikan kegiatan akademiknya karena terjadi pergolakan di Sumatera Barat tahun 1958. Fakultas Tarbiyah diresmikan pada tanggal 1 Oktober 1963 dibawah naungan IAIN Syarif Hidayatullah (sekarang UIN Syarif Hidayatullah) Jakarta.
2. Kegiatan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam penulisan karya ilmiah *pertama*, dosen menentukan topik yang akan ditulis, tujuan dan metode yang akan digunakan. *Kedua* dosen akan menjalani tahap administrasi, bagi dosen yang lulus administrasi dia bisa melanjutkan padatah selanjutnya sedangkan bagi dosen yang tidak lulus dia harus

menunggu pada tahun selanjutnya. *Ketiga*, dosen yang telah lulus administrasi akan masuk pada seminar dan akan didatangkan riviewer dari luar Sumatera Barat. Bagi dosen yang lulus pada tahap ini, maka dia berhak melakukan penelitian dan mendapatkan SK serta dana.

Keempat, dosen yang telah lulus seminar proposal mereka bisa melakukan penelitian sesuai dengan judul yang telah di seminarakan.

Kelima, bagi dosen yang telah siap penelitian mereka akan menulis untuk di jadikan laporan.

Keenam, dosen yang telah siap penelitian mereka akan masuk pada tahap pencetakan dan publikasi.

3. Jumlah karya ilmiah dosen Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Imam Bonjol padang dari tahun 1996 hingga tahun 2016 sebanyak 793 karya, dengan Klasifikasi karya ilmiah bentuk buku sebanyak 148 (18,7 %), penelitian 280 (35,3 %), dan artikel 365 (46,0 %). Sedangkan klasifikasi dalam bentuk kajiannya adalah pendidikan 423 (53,3 %), agama 137 (17,2 %), politik 38 (5,0 %), pemikiran 65 (8,2 %), sosial budaya 98 (12,3 %), dan sejarah 32 (4,0 %). Karya ilmiah dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang terbanyak terdapat pada tahun 2013 dengan jumlah 104 karya.

4. Faktor pendorong dalam penulisan karya ilmiah dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang pertama, kewajiban bagi seluruh dosen seperti yang terdapat dalam UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Kedua, untuk kenaikan pangkat. Sedangkan faktor penghambat dalam penulisan karya ilmiah yang pertama , ekonomi yang kurang

memadai untuk mendanai penelitian pribadi. Ketiga, kurangnya kesadaran dosen akan pentingnya karya ilmiah. Keempat, pelatihan yang dilaksanakan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat tidak sesuai dengan keahlian masing-masing dosen.

B. Saran

Setelah mengamati hasil skripsi di atas yang dilakukan berdasarkan data yang diperoleh, penulis memandang bahwa perlu adanya usaha-usaha perbaikan kedepan. Maka dari itu terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang, agar selalu melakukan pembenahan dan memperhatikan serta berusaha memberikan fasilitas bagi dosen-dosen yang tidak melakukan penulisan karya ilmiah untuk mendapatkan mutu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam penulisan karya ilmiah lebih bagus dan menjadikan Fakultas Tarbiyah yang memiliki dosen-dosen yang ahli dan berkompetensi dalam penulisan karya ilmiah.
2. Kepada Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang hendaknya mengikuti pelatihan-pelatihan yang telah disediakan oleh pihak Lembaga Penelitian dan Pengabdian masyarakat (LPPM) maupun pelatihan-pelatihan yang diadakan diluar Kampus UIN Imam Bonjol Padang. Diharapkan kepada dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan lebih memperhatikan karya-karya yang telah di tulis agar tidak tercecer dan hilang, karena karya ilmiah dosen sangat berpengaruh terhadap akreditasi jurusan, fakultas, dan kampus.

3. Kepada Pihak Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) hendaknya dalam memberikan pelatihan penelitian dan penulisan karya ilmiah sesuai dengan bidang keahlian masing-masing dosen.
4. Tulisan ini merupakan langkah awal mengetahui pemetaan karya ilmiah Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang dari tahun 1996 sampai tahun 2016. Semoga dapat dijadikan pedoman bagi penulis berikutnya dan juga memberikan sumbangsih untuk menambah sumber bacaan di jurusan Tadris IPS Sejarah, pustaka Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang.
5. Untuk peneliti berikutnya diharapkan untuk mengkaji lebih spesifik dan mendalam tentang karya ilmiah Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang