PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA RASULULLAH SAW

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Arifal Haqqi
1314010408

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1439 H/ 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Pendidikan Karakter Pada Masa Rasulullah SAW"** disusun oleh **Arifal Haqqi, NIM. 1314010408** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 07 Februari 2018

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M. Pd	**Dr. Muhammad Kosim, M. A**
NIP. 19511107 198603 1 001	**NIP.19821221 200501 1 001**

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **"Pendidikan Karakter Pada Masa Rasulullah SAW".** ditulis oleh **Arifal Haqqi NIM. 1314010408.** Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini bahwa : pola Rasulullah SAW dalam membentuk karakter bangsa Arab, mulai dari pembinaan yang dilakukan oleh Rasulullah SAW terhadap masyarakat Makkah yang mengalami banyak tantangan sampai kepada pembinaan yang dilakukan oleh Rasulullah SAW terhadap masyarakat Madinah menjadi titik awal kebangkitan Pendidikan Islam di jazirah Arab khususnya. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah pendidikan karakter pada masa Rasulullah SAW?. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui nilai-nilai karakter yang diinternalisasikan pada masa Rasulullah SAW 2) Cara Rasulullah SAW menginternalisasikan pendidikan karakter pada periode Makkah. 3) Cara Rasulullah SAW menginternalisasikan pendidikan karakter pada periode Madinah

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *library research*. Menjelaskan dan menganalisis tentang implementasi pendidikan karakter pada masa Rasulullah SAW, dengan menggunakan pendekatan *historis* yaitu menganalisis data dengan metode analisasi *(content analisis)* secara sistematis dan generalisasi.

Pada Masa Rasulullah SAW Banyak sekali pendidikan karakter akan tetapi karakter yang paling menonjol adalah sebagai berikut adalah : 1) Nilai-nilai karakter pada masa Rasulullah SAW berupa : karakter religius, jujur, tanggung, jawab, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, ikhlas dan adil, karakter berbakti kepada orang tua, karakter bersahabat dan komunikatif, cinta damai, peduli sosial, demokratis, toleransi, dan karakter peduli lingkungan 2) Cara Rasulullah SAW menginternalisasikan pendidikan karakter pada periode Makkah adalah pokok pembinaan pendidikan Islam di kota Makkah adalah pendidikan tauhid, titik beratnya adalah menanamkan nilai-nilai tauhid ke dalam jiwa setiap individu muslim. Ada dua tahapan pendidikan yang dilakukan oleh Rasulullah SAW di Makkah yaitu pendidikan yang dilakukan dengan sembunyi-sembunyi dan pendidikan dengan terang-terangan. Lembaga pendidikan yang digunakan oleh Rasulullah adalah rumah Arqam bin Abi Arqam dan Kuttab. Kurikulum terpusat kepada Rasul, Rasul yang menentukan materi dan metode yang digunakan. Materi pendidikan fase Makkah disamping materi ketauhidan juga hal-hal yang berhubungan pendidikan amal ibadah, akhlak dan pengajaran Alquran. Metode yang digunakan pada fase Makkah adalah metode ceramah dan dialog, diskusi dan tanya jawab, metode perumpamaan dan kisah. 3) Cara Rasulullah SAW menginternalisasikan pendidikan karakter pada periode Madinah berupa dengan menggunakan masjid, sebagai lembaga pendidikan. kurikulum sebagaimana halnya di Mekkah masih terpusat kepada Nabi, materi pendidikan disamping masalah yang berhubungan dengan ibadah, amal ibadah, akhlak, pengajaran Alquran juga masalah-masalah yang berhubungan dengan sosial politik, pertahanan keamanan dan pendidikan terhadap anak. Metode dan pendekatan pembelajaran, adalah metode ceramah, metode dialog, metode diskusi dan tanya jawab dam metode demonstrasi, evaluasi terhadap lulusan dilakukan oleh Nabi dan Nabi akan mengirimkan sahabat-sahabat yang mempunyai kemampuan untuk menyampaikan hasil didikannya ke berbagai penjuru.