

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR (SPPKB) PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 28 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



UIN IMAM BONJOL
Oleh,
RI ANGGAWATI
NIM. 1314010773
PADANG

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 28 Padang”. Disusun oleh Ari Anggrawati, NIM.1314040773 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *Munqasah*. Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

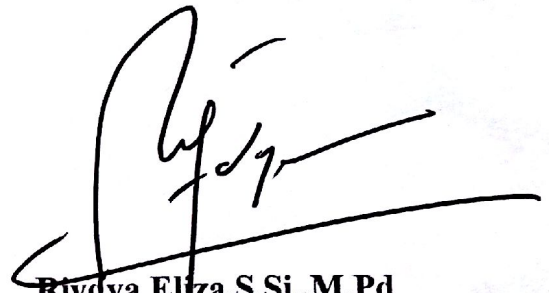
Padang, Januari 2018

Pembimbing I



Dr.H.Edwin Musdi, M.Pd
NIP.196008311984031001

Pembimbing II



Rirdya Elza, S.Si., M.Pd
NIP.197808072003122003

ABSTRAK

Ari Anggrawati: Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 28 Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan koneksi matematis peserta didik dalam belajar, selama proses pembelajaran peserta didik belum mampu mengaitkan materi matematika dengan kehidupan sehari-hari. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB). Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan aktivitas belajar peserta didik dengan penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) pada kelas VII SMPN 28 Padang tahun ajaran 2017/2018, serta 2) untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis peserta didik yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) lebih tinggi dari pada dengan kemampuan koneksi matematis peserta didik yang diajar dengan strategi belajar konvensional pada kelas VII SMPN 28 Padang tahun ajaran 2017/2018 pada kelas VII SMPN 28 Padang tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen-semu dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 28 Padang sebanyak 245 orang. Untuk pengambilan sampel dengan melakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata. Setelah semua kelas diketahui normal, homogen dan memiliki kesamaan rata-rata maka dilakukan pemilihan kelas sampel secara acak. Kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII₅ dan kelas kontrol adalah kelas VII₁. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas peserta didik dan tes tulis untuk melihat kemampuan koneksi matematis peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar peserta didik meningkat dengan persentase rata-rata (75%), (65%), (28%), (45%) dan (71%). Untuk kemampuan koneksi matematis, peserta didik kelas eksperimen memperoleh rata-rata 78,48 sedangkan kelas kontrol rata-ratanya 69,97. Setelah dilakukan pengujian hipotesis, diperoleh $t_{hitung} = 2,74$ dan $t_{tabel} = 1,645$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti hipotesis yang diajukan diterima artinya kemampuan koneksi matematis peserta didik yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) lebih tinggi dari pada kemampuan koneksi matematis peserta didik yang tidak diajar dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) pada kelas VII SMPN 28 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.

ABSTRACT

Ari Anggrawati: Application of Learning Strategy for Improving Thinking Ability (SPPKB) in learning mathematics of Class VII Student of SMPN 28 Padang.
Nim 1314040773

This research is motivated by the low ability of mathematical connections of learners in learning, during the learning process students had not been able to relate mathematical material with daily life. One way that could be done to solve was using Learning Strategy Improving Thinking Ability (SPPKB). The purposes of this study were 1) to describe the learning activities of learners with the application of Learning Strategy of Improving Thinking Ability (SPPKB) at class VII SMPN 28 Padang academic year 2017/2018, and 2) to know the ability of mathematical connections of learners who were taught by Learning Strategy Improvement Thinking Ability (SPPKB) in class VII SMPN 28 Padang academic year 2017/2018.

This type of research was a pseudo-experiment with a Randomized Control only Group Design study. The population in this study were all students of class VII SMPN 28 Padang amounting 245 students. For taking sampling by conducting normality test, homogeneity and average equality. After all classes were known to be normal, homogeneous and had an average similarity then choosing a class sample randomly. The class selected as the experimental class was class VII₅ and the control class was class VII₁. Data collection techniques were using observation sheet to see learners' activities and written tests to see the mathematical connections of learners.

The results showed that the learning activities of the students increased with the average percentage (75%, 28%), (28%), (45%) and (77%). For mathematical connection capability, the experimental class learners earn an average of 78.48 while the control class averages 69,97. While hypothesis testing is obtained $t_{count} = 2.474$ and $t_{table} = 1.641$, so $t_{count} > t_{table}$. This is means that the hypothesis was accepted means the ability of mathematical connections of learners who were taught with Learning Strategy Improved Thinking Ability (SPPKB) was higher than the ability of mathematical connections of learners who were not taught with Learning Strategy Improvement of Thinking Skill (SPPKB) on class VII SMPN 28 Padang Lesson Year 2017/2018.