

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Perkembangan nilai-nilai karakter peserta didik kelas VII SMPN 1 Painan yang diajarkan dengan pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam pembelajaran *saintifik* lebih baik dibandingkan dengan yang diajarkan dengan pembelajaran *saintifik* saja.
2. Hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMPN 1 Painan yang diajarkan dengan pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam pembelajaran *saintifik* lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajarkan dengan pembelajaran *saintifik* saja.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka disarankan sebagai berikut:

1. Diharapkan guru matematika SMP/MTs umumnya, khususnya guru di SMPN 1 Painan dapat menerapkan pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan perkembangan sikap terpuji peserta didik dan hasil belajar matematika peserta didik.
2. Bagi peneliti berikutnya penerapan pengintegrasian nilai-nilai Islam harus lebih di kondisikan dan dipersiapkan dengan lebih baik dengan

waktu se-efisien mungkin, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih baik dan memberikan hasil yang lebih memuaskan.

3. Bagi peneliti lain yang ingin menjadikan hasil penelitian ini sebagai penelitian relevan untuk dapat memperhatikan penulisan dan penggunaan kata dan kalimat yang sesuai dengan EYD bahasa Indonesia.
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan melakukan penelitian lanjutan pada pokok bahasan matematika yang berbeda dan tingkat sekolah yang berbeda.
5. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**