

**PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VII SMPN I PAINAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**LENDRAWATI
NIM. 1314040963**

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

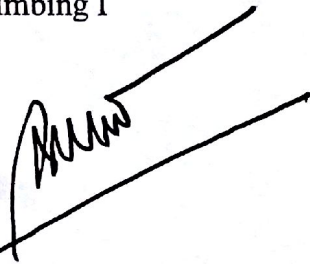
**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengintegrasian Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VII SMPN I Painan Tahun Pelajaran 2017/2018”. Disusun oleh **Lendrawati, NIM.1314040963** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *Munaaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Duski Samad, M. Ag
NIP. 196007181992031001

Padang, Januari 2018
Pembimbing II



Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197809012005012002

ABSTRAK

Lendrawati : Pengintegrasian Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMPN 1 Painan Tahun Pelajaran 2017/2018.
NIM. 1314040963

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang berkembangnya nilai karakter dan rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMPN 1 Painan. Hal tersebut terlihat dari kurangnya pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam pembelajaran matematika dan hasil belajar peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui perkembangan karakter peserta didik kelas VII SMPN 1 Painan yang diajar dengan pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam pembelajaran *saintifik* lebih baik dari pada karakter peserta didik yang diajar dengan pembelajaran *saintifik* saja dan 2) Mengetahui hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMPN 1 Painan yang diajar dengan pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam pembelajaran *saintifik* lebih tinggi dari pada hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan pembelajaran *saintifik* saja. Hipotesis dalam penelitian ini adalah perkembangan karakter peserta didik yang diajar dengan pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam pembelajaran *saintifik* lebih baik dari pada karakter peserta didik yang diajar dengan pembelajaran *saintifik* saja dan hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam pembelajaran *saintifik* lebih tinggi dari pada hasil belajar peserta didik yang diajar dengan pembelajaran *saintifik* saja.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only* pada populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 1 Painan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling*. Setelah dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata, terpilihlah kelas VII.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.5 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, lembar observasi dan tes akhir. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil pengolahan data lembar observasi menunjukkan bahwa karakter peserta didik mengalami perkembangan dengan skor rata-rata kelas eksperimen yaitu 72,50 dengan kriteria baik sedangkan kelas kontrol 60,53 dengan kriteria cukup. Dan berdasarkan pengolahan data angket diperoleh rata-rata kelas eksperimen 63,39, dan kelas kontrol 57,03. Uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,989 > 1,645$) dengan selang kepercayaan 95%, maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya karakter peserta didik kelas eksperimen lebih baik dari peserta didik kelas kontrol. Berdasarkan Hasil analisis data terhadap hasil belajar matematika, diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen yaitu 78,41 sedangkan kelas kontrol yaitu 72,06. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,804 > 1,645$). Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dari pada peserta didik kelas kontrol.

ABSTRACT

Lendrawati : Integration Of Islamic Values in Mathematical Learning at Class VII SMPN 1 Painan Academy Year 2017/2018.
NIM. 1314040963

This research was motivated by the lack development of character and the low of math learning result of students at class VII SMPN 1 Painan. It can be seen from the deep integration of Islamic values in math learning and student's learned result which have not reach the Minimum Completeness Criteria (KKM) that established by school is 75. One of the ways that can be done to solve that problem is by integration of Islamic values in math learning. Intent from This research for: 1) Know the development of character students at class VII SMPN 1 Painan taught by integration of Islamic values in scientific learning better than student's development of commendable attitude those taught just with scientific learning and 2) Know the results of learning students mathematic class VII SMPN 1 Painan taught by integration of Islamic values in scientific learning is higher than the results of learning students mathematic than that taught just by scientific learning. Hypotheses in this research is development of commendable attitude students who taught by integration of islamic values in scientific learning better than commendable attitude those taught just with scientific learning and the results of students mathematic learning who taught integration of islamic values in scientific learning more higher than the results of learning students mathematic than that taught just by scientific learning.

The research was an experimental research. The design was randomized control group only design. The population of this research is VII SMPN I Painan. The samples taking tech used is random sampling. After did normality test, homogeneity and average equality. Selected class VII.2 as the Experiment class and VII.5 as the Control class. Data collection in this research used questionnaire, observation sheet and final test. The data obtained analyzed with using t-test.

The results of processing data observation sheet character students have developmen with the average score of the experimental class is 72,50 with good criteria while the control class is 60,53 with enough criteria. And based data processing questionnaire obtained average experiment class 63,39, and control class 57,03. Hypothesis test is obtained $t_{count} > t_{table}$ ($6,989 > 1,645$) with 95% confidence interval, then decisions is H_0 rejected and H_1 accepted it is of character students experiment class more be better that students control class. Based on data analysis results of mathematic learning result, obtained the average score experimental class is 78,41 while the control class is 72,06. based on the did hypothesis test using t-test, obtained $t_{count} > t_{table}$ ($1,804 > 1.645$). It can be concluded that learning result experiment class student higher than the control class student.