

DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, T.M (1990). Menyusun Rencana Penelitian. Jakarta: bumi Aksara.
- Anwar, R. (2007). Pengantar metodologi. Padang: hayfa press
- Badan Standar Nasional. (2009). *Pengantar Standarisasi*. Jakarta: Badan Standar Nasional.
- Daryanto. (1986). Pengetahuan praktis bagi pustakawan. Malang: Bina cipta.
- Ishar, Hk .I990. Pedoman Umum Merancang Bangunan. Jakarta: Gramedia
- Lasa, Hs. (2007). *Manajemen perpustakaan sekolah*. Yogyakarta. Pinus Book Publisher.
- Lasa, Hs. (2005). *Manajemen perpustakaan*. Yogyakarta. Gama Media.
- M, Yusuf, p. (2007). Pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah.jakarta: kencana.
- Mardalis. (1999). *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra, h. (2010). Tata Ruang perpustakaan SLTP N 18 Padang. Padang.
- Perpustakaan Nasional RI. (2006). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Umum*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Pawit. M Yusuf (2005). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Lentera.
- Sutarno. (2006). *Metode dan Perpustakaan*. Jakarta: Jala Perpustakaan.
- Sopiah. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Erlangga
- Subagyo, J (2006). Metode penelitian. Jakarta: Bina cipta
- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian. Jakarta: rineka cipta
- Suwarno, w. (2009). Psikologi perpustakaan. Sagung seto.
- Siregar. (2008). *Gedung dan Perlengkapan Perpustakaan*.Medan.Universitas Sumatera Utara
- Tisnaadmidjaja, d. (1997). Pranta pembangunan. Asep warlan yusuf, 6.
Undang-Undang No.43 tahun 2007
- Yusuf, T. (1996). Manajemen perpustakaan umum. Jakarta: universitas terbuka.
repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/42142/4/Chapter%20II.pdf

<http://beran-dabuku.blogspot.com/2007/09/tata-ruang-peralatan-dan-perlengkapan.html>, diakses 1 Januari 2018

<http://myana-free.deviant.com/journal/filosofi-warna-dan-prinsip-design-grafis-218508769>, diakses 1 Januari 2018

<https://pustakapusdokinfo.wordpress.com/2018/01/25/tata-ruang-gedung->

<Https://ernisusiyawati.wordpress.com/2018/01/25/tata-ruang-perpustakaan.>

