

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dari 25 peserta didik 13 peserta didik atau 52% yang dinyatakan tuntas dan 12 peserta didik atau 48% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas peserta didik 68,12. Sedangkan hasil tes siklus II mengalami peningkatan dari 25 peserta didik, 20 peserta didik atau 80% yang dinyatakan tuntas dan 5 peserta didik atau 20% yang dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata peserta didik 80,52.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan, bahwa penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS. Hal ini berarti hipotesis tindakan pada penelitian ini terbukti.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan:

1. Diharapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* ini dapat menjadi alternatif bagi pendidik untuk

meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas IV SDN 23 Painan Utara Pesisir Selatan.

2. Bagi peneliti berikutnya diharapkan mampu untuk menggunakan dan membagi waktu sedemikian mungkin, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang memuaskan.
3. Diharapkan kepada calon pendidik atau mahasiswa kependidikan dalam menerapkan pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* supaya benar-benar memahami dan menjalankan langkah-langkah model *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* dengan benar, agar bisa mencapai tujuan yang diharapkan.

