

ABSTRAK

Monika Trysia NIM: 1314070749 Peningkatan Hasil Belajar IPS Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Inside Outside Circle* Bagi Peserta Didik Kelas IV SDN 23 Painan Utara Pesisir Selatan: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), UIN Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 23 Painan Utara Pesisir Selatan pada mata pelajaran IPS, hanya 9 peserta didik atau 36% yang tuntas dan 16 peserta didik atau 64% yang dinyatakan tidak tuntas dari kriteria nilai KKM 75. Penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik yaitu pada proses pembelajaran masih berpusat pada pendidik, peserta didik kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang dilakukan pendidik kurang mengaktifkan peserta didik. Peserta didik kurang percaya diri dan mengalami keragu-raguan dalam menyampaikan pendapat, model pembelajaran yang digunakan oleh pendidik belum bervariasi, seperti model ceramah, penugasan. Sehingga membuat peserta didik jenuh dan bosan terhadap jalannya proses pembelajaran, peserta didik merasa kurang bersemangat dan bersungguh-sungguh yang akhirnya pembelajaran tidak berjalan dengan menyenangkan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah model *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik SDN 23 Painan Utara Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan?”. Batasan masalah pada penelitian ini yaitu 1) Materi IPS kelas IV tentang pemanfaatan sumber daya pada tema Peduli terhadap makhluk hidup 2) hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* SDN 23 Painan Utara Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan tindakan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran IPS melalui penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* Di SDN 23 Painan Utara Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data dalam penelitian ini berupa tes belajar peserta didik, sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik SDN 23 Painan Utara. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar hasil tes hasil belajar. Teknik analisis datanya berupa teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dari 25 peserta didik 13 peserta didik atau 52% yang dinyatakan tuntas dan 12 peserta didik atau 48% dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas peserta didik 68,12. Sedangkan hasil tes siklus II mengalami peningkatan dari 25 peserta didik, 20 peserta didik atau 80% yang dinyatakan tuntas dan 5 peserta didik atau 20% yang dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata peserta didik 80,52. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan, bahwa penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS.