

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Batasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Pembelajaran IPA	
1. Pengertian pembelajaran	9
2. Pembelajaran IPA di SD	19
3. Tujuan pembelajaran IPA di SD	20
4. IPA dalam perspektif islam.....	21
5. Materi IPA penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya	23
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	32
1. Pengertian model kooperatif (<i>cooperative learning</i>) tipe <i>make a match</i>	34
2. Langkah-langkah Model kooperatif tipe <i>make A Match</i>	36
3. Kelebihan model kooperatif tipe <i>make a match</i>	37

4. Kekurangan model kooperatif tipe <i>make a match</i>	37
C. Hasil Belajar	
1. Pengertian hasil belajar	38
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	40
D. Penelitian yang Relevan.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Sample dan Teknik Pengambilan Sample	45
E. Variable.....	46
F. Data dan Sumber.....	46
G. Prosedur Penelitian	47
H. Instrument Penelitian	50
I. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	61
B. Analisis Tes Uji Coba.....	64
1. Daya beda.....	64
2. Indeks kesukaran	65
3. Reliabilitas tes	66
C. Analisis Data.....	66
1. Menentukan nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	67

2. Uji normalitas data	68
3. Uji homogenitas data.....	69
4. Uji hipotesis dengan uji–t	69
5. Uji hipotesis dengan data n-gain.....	72
D. Pembahasan	72
E. Keterbatasan Penelitian.....	77

BAB VPENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**