

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan disimpulkan bahwa media pembelajaran fisika pada materi teori kinetika gas dan hukum termodinamika kelas XI MAS Raudhatul Mujawwidin dapat digolongkan kedalam:

Valid setelah memenuhi kriteria penilaian ahli yang menyatakan bahwa media pembelajaran fisika pada materi teori kinetika gas dan hukum termodinamika kelas XI MAS Raudhatul Mujawwidin memperoleh persentase 91,58% dengan kategori sangat valid.

Praktis setelah memenuhi penilaian praktisi menyatakan media pembelajaran fisika pada materi teori kinetika gas dan hukum termodinamika kelas XI MAS Raudhatul Mujawwidin dikategorikan sangat praktis dengan persentase yang di peroleh dari pendidik adalah 92,31% dengan kategori sangat praktis, sedangkan penilaian peserta didik yang menyatakan media pembelajaran fisika pada materi kinetika gas dan hukum termodinamika kelas XI MAS Raudhatul Mujawwidin dikategorikan sangat praktis dengan persentase 85,48%.

Efektif setelah memenuhi penilaian efektivitas menyatakan media pembelajaran fisika pada materi teori kinetika gas dan hukum termodinamika kelas XI MAS Raudhatul Mujawwidin dikategorikan efektif dengan persentase 87,3%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini:

1. Media pembelajaran fisika menggunakan *Adobe Flash* pada materi teori kinetika gas dan hukum termodinamika untuk peserta didik kelas XI dapat dijadikan sebagai salah media pembelajaran Fisika di SMA/MA lainnya.
2. Media pembelajaran fisika pada materi teori kinetika gas dan hukum termodinamika untuk peserta didik kelas XI dapat dikembangkan oleh pendidik pada materi lainnya agar pembelajaran Fisika terasa lebih bermakna.
3. Sebaiknya pengembangan media pembelajaran fisika ini selalu ditingkatkan, agar pembelajaran fisika semakin bervariasi dan menarik, sehingga menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik dan rasa semangat belajar serta menyenangkan.