

ABSTRAK

Nantika Ayu Agustin. NIM 1314080905. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Adobe Flash* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SMA/MA pada Materi Teori Kinetika Gas dan Hukum Termodinamika. *Skripsi*. Tadris IPA Konsentrasi Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. 2018. Halaman: 1-126.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya media pembelajaran fisika, sarana dan prasarana yang kurang dimanfaatkan, sebagian peserta didik memiliki laptop, tetapi belum banyak digunakan untuk meningkatkan perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran dan anggapan peserta didik bahwa fisika itu sulit sehingga memicu kurangnya minat peserta didik terhadap pelajaran fisika. Pembelajaran fisika menggunakan media pembelajaran merupakan salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut. Salah satunya dengan mengembangkan media pembelajaran fisika dengan menggunakan aplikasi *Adobe Flash*. penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran fisika berbasis *Adobe Flash* yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

Penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model 4-D, mulai dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Uji validitas media pembelajaran fisika dilakukan oleh beberapa orang ahli. Uji praktikalitas terhadap media pembelajaran fisika dilihat dari lembar angket praktikalitas oleh pendidik Fisika dan beberapa orang peserta didik kelas XI MAS Raudhatul Mujawwidin Tebo. Uji efektifitas terhadap media pembelajaran fisika dengan melihat minat peserta didik menggunakan lembar angket efektifitas oleh peserta didik kelas XI MAS Raudhatul Mujawwidin Tebo.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Media pembelajaran fisika menggunakan *Adobe Flash* pada materi teori kinetika gas dan hukum termodinamika kelas XI sangat valid dengan nilai rata-rata 91.58% (2) Media pembelajaran fisika menggunakan *Adobe Flash* pada materi teori kinetika gas dan hukum termodinamika kelas XI sangat praktis dengan nilai rata-rata praktisi pendidik 92.31% dan praktisi peserta didik 85.48% (3) Media pembelajaran fisika menggunakan *Adobe Flash* pada materi teori kinetika gas dan hukum termodinamika kelas XI sangat efektif dengan nilai rata-rata 87.3%. Secara umum, media pembelajaran fisika menggunakan *Adobe Flash* pada materi teori kinetika gas dan hukum termodinamika kelas XI sangat valid, sangat praktis dan sangat efektif digunakan dalam pembelajaran Fisika di MAS Raudhatul Mujawwidin Tebo.

ABSTRACT

Nantika Ayu Agustin. NIM 1314080905. Development of Learning Media Based on Adobe Flash Physics to Improve Student Learning Interest SMA / MA on Material Theory of Gas Kinetics and Law of Thermodynamics. Essay. Tadris IPA Physical Concentration. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Imam Bonjol Padang. 2018. Pages: 1-126.

This research is motivated by the lack of learning media physics, facilities and infrastructure that are not utilized, some learners have laptops, but not yet widely used to increase the attention of learners in the learning process and the students' assumption that physics is difficult so as to trigger the lack of interest of learners to the lesson physics. Learning physics using learning media is one effort to overcome the problem. One of them is by developing physics learning media by using Adobe Flash application. this research aims to produce physics-based Adobe Flash-based learning media products that are valid, practical, and effective for improving learners' learning interests.

Research and development using 4-D model, starting from define, design, development and disseminate. The validity test of physics learning media is done by several experts. Practicality test of physics learning media is seen from the questionnaire of practicality by Physics educator and some students of class XI MAS Raudhatul Mujawwidin Tebo. Test the effectiveness of physics learning media by seeing the interest of learners using effectiveness questionnaires by students of class XI MAS Raudhatul Mujawwidin Tebo.

The result of the research shows that (1) physics learning media using Adobe Flash on the material of gas kinetics theory and class XI thermodynamic law is valid with average value of 91.58% (2) Physics learning media using Adobe Flash on the material of gas kinetics theory and class thermodynamic law XI is very practical with the average value of educator practitioners 92.31% and practitioners 85.48% learners (3) Physics learning media using Adobe Flash on the material of gas kinetics theory and thermodynamic law of class XI is very effective with an average value of 87.3%. In general, physics learning media using Adobe Flash on the material of gas kinetics theory and class XI thermodynamic law is very valid, very practical and very effective use in learning physics at MAS Raudhatul Mujawwidin Tebo.