

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diajukan beberapa kesimpulan.

1. Perolehan awal aktivitas dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial peserta didik masih rendah, pada siklus I pada pertemuan pertama dan kedua dari 66% menjadi 68%. hal ini disebabkan tidak adanya pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS), kurang bimbingan yang diberikan pendidik pada saat diskusi dan kurangnya motivasi dalam proses pembelajaran. Sehingga menyebabkan hasil belajar peserta didik rendah yaitu 54%.
2. Pada siklus II aktivitas peserta didik pada pertemuan pertama dan kedua dari 76% menjadi 79%. hasil belajar juga mengalami peningkatan hingga memperoleh rata-rata mencapai 87,5 dengan persentase ketuntasan 87,5%, hal ini disebabkan karena tindakan lanjut yang dilakukan pendidik seperti adanya pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS), memberikan bimbingan kepada peserta didik yang kesulitan dalam berdiskusi serta lebih mendisiplinkan jalannya diskusi dan memberikan motivasi berupa hadiah kepada peserta didik.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diajukan beberapa saran.

1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model *cooperatif learning* tipe *inside outside circle* dapat digunakan pada materi pembelajaran lainnya.
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model *cooperatif learning* tipe *inside outside circle* agar dapat diterapkan di kelas lain.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**