

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN MENGGUNAKAN *MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE INSIDE
OUTSIDE CIRCLE* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI NO.10 PAINAN TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

MAYESTI
13140

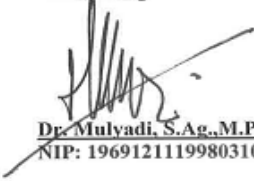
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi dengan judul “Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Inside Outside Circle* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 10 Painan Tahun Ajaran 2016/2017”, yang ditulis oleh Mayesti, NIM. 1314070089, telah memenuhi persyaratan ilmiah yang dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, 09 Januari 2018

Pembimbing I


Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP: 196912111998031003

Pembimbing II


Sermal, S.Ag., M.Pd
NIP: 196909091993031003

DL

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Cooperatif Learning Tipe Inside Outside Circle Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V Sekolah Dasar Negeri No. 10 Painan Timur Tahun Ajaran 2016/2017", yang disusun oleh Mayesti, NIM 1314070089 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, Selasa, 13 Februari 2018 dan dinyatakan telah lulus dan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 22 Februari 2018

Tim Penguji

Ketua


Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP: 196912111998031003

Sekretaris


Sermal, S. Ag, M. Pd
NIP:196909091993031003

Anggota

Pengujil


Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP: 196912111998031003

Penguji II


Sermal, S. Ag, M. Pd
NIP:196909091993031003

Penguji III


Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji IV


Aprizal Ahmad, S. Ag, M.Pd
NIP:197004032007011061

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang


Dr. Hadeli, MA., M.Pd
NIP: 196602011992031003



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mayesti

NIM : 1314070089

Tempat dan Tanggal Lahir : Simpang, 25 Maret 1995

Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul "Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar Negeri No.10 Painan Tahun Ajaran 2016/2017" benar-benar karya asli kecuali yang tercantum sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 7 Maret 2018

Saya yang menyatakan



6000
MAYESTI
Mayesti
NIM. 1314070089

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **“Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar Negeri No.10 Painan Tahun Ajaran 2016/2017”**, disusun oleh **Mayesti, NIM 1314070089**.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya proses belajar dan berdampak kepada rendahnya hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini dibatasi pada proses pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model *Cooperatif Learning tipe Inside Outside Circle* pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri No. 10 Painan Timur serta meningkatkan aktifitas dan hasil belajar peserta didik. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperatif Learning tipe Inside Outside* untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari II siklus. Setiap siklus dua kali pertemuan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester 1 Tahun Ajaran 2016/2017. Subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri No. 10 Painan Timur Pesisir Selatan. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan instrumen penelitiannya adalah lembar observasi, lembar tes dan dokumentasi. Teknik analisis datanya berupa teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Aktivitas peserta didik pada siklus I dari 66% menjadi 76% belum mencapai hasil yang ditargetkan (minimal 75%), ini disebabkan tidak adanya pengerjaan Lembar Kerja Siswa dalam pembelajaran, lebih mendisiplinkan jalannya diskusi, dan tidak memberikan bimbingan kepada peserta didik, serta tidak memberikan motivasi berupa penghargaan. Hasil belajar peserta didik pada siklus I dari 24 orang peserta didik hanya 11 orang peserta didik yang tuntas, 13 orang yang tidak tuntas, dengan nilai rata 63. hal ini disebabkan karena peserta didik kurang memahami materi dan kurang fokusnya peserta didik dalam mengerjakan soal. Aktivitas peserta didik pada siklus II dari 76% menjadi 79% sudah mencapai hasil yang ditargetkan (minimal 75%), ini disebabkan karena bimbingan yang diberikan pendidik, membagikan Lembar Kerja Siswa, lebih mendisiplinkan jalannya diskusi, serta memberikan motivasi berupa penghargaan. Hasil belajar peserta didik pada siklus II dari 24 orang peserta didik, 21 orang peserta didik yang tuntas, 3 orang yang tidak tuntas, dengannilai rata-rata 82. Hal ini disebabkan peserta didik sudah memahami materi dan fokus dalam mengerjakan soal. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model *Cooperatif Learning tipe Inside Outside* pada materi peninggalan sejarah Hindu Budha dan Islam di Indonesia dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri No. 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan.