

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IX SMPN 16 Solok Selatan.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diterapkan dengan model Model Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dari pada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diterapkan dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan beberapa hal diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika SMP/MTsN, khususnya SMPN 16 VIII Solok Selatan dapat menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) sebagai alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.
3. Diharapkan kepada calon guru atau mahasiswa kependidikan untuk mengembangkan penelitian lanjutan pendekatan pembelajaran ini.

4. Bagi peneliti lainya diharapkan mampu untuk menggunakan dan membagi waktu seefisien mungkin, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik dan memberikan hasil yang lebih memuaskan.
5. Bagi peneliti berikutnya yang ingin menjadikan hasil penelitian ini sebagai penelitian relevan untuk dapat memperhatikan penulisan dan penggunaan kata dan kalimat yang sesuai dengan EYD bahasa Indonesia.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**