

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Asisted Individualization* (TAI) di kelas VIII SMP N 1 Koto Balingka tahun ajaran 2017/2018 mendapatkan kriteria minat yang baik. Dapat dinyatakan dengan melihat persentase minat belajar siswa kelas eksperimen yaitu 84,85%. Derajat pencapaian perindikator minat belajar matematika siswa yaitu: kesenangan terdapat pada pernyataan no 1 sampai 9 dengan derajat pencapai 24,92%, keaktifan siswa terdapat pada pernyataan no 10 sampai 15 dengan derajat pencapaian 17,35%, ketertarikan terdapat pada pernyataan no 16 sampai 21 dengan derajat pencapaian 17,65%, perhatian siswa terdapat pada pernyataan no 22 sampai 30 dengan derajat pencapaian 24,92%.
2. Kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Asisted Individualization* (TAI) di kelas VIII SMP N 1 Koto Balingka tahun ajaran 2017/2018 lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka disarankan sebagai berikut:

1. Agar guru matematika umumnya, khususnya guru matematika SMP N 1 Koto Balingka menerapkan metode *Team Asisted Individualization* (TAI) dalam pembelajaran sebagai salah satu alternatif strategi untuk meningkatkan minat belajar dan komunikasi matematis siswa pada pokok bahasan Pythagoras.
2. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.
3. Diharapkan kepada calon guru atau mahasiswa kependidikan untuk mengembangkan penelitian lanjutan model pembelajaran tipe ini.
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan mampu untuk menggunakan dan membagi waktu seefisien mungkin, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik dan memberikan hasil yang lebih memuaskan.

UIN IMAM BONJOL
PADANG