

**IMPLEMENTASI MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION* (TAI) DENGAN TUTOR SEBAYA TERHADAP  
PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMPN 1 KOTO BALINGKA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Guna Memenuhi Salah Satu  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



*Oleh:*

**GUSMIA SURYANI  
NIM. 1314040763**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Implementasi Model Kooperatif Tipe *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Minat dan Kemampuan Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Koto Balingka Tahun Ajaran 2017/2018**”, yang disusun oleh **Gusmia Suryani** NIM **1314040763** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

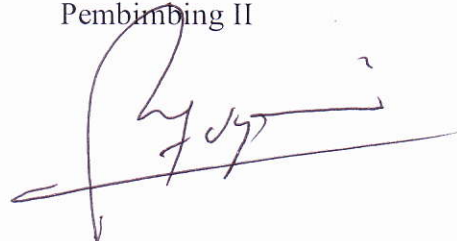
Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



**Dra. Hj. Hallen A, M.Pd**  
**NIP. 195308211980032001**

Padang, Februari 2018  
Pembimbing II



**Rivdya Eliza, S.Si, M.Pd**  
**NIP. 19780807200312003**

## ABSTRAK

**Gusmia Suryani : Impementasi Model Kooperatif Tipe *Teams Assisted Individualizatio* (TAI) dengan Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Minat dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Koto Balingka**  
**1314040763**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa dan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP N 1 Koto Balingka tahun pelajaran 2017/2018. Salah satu penyebab rendahnya minat belajar siswa dan kemampuan komunikasi matematis siswa yaitu proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Hal ini terlihat dari persentase ketuntasan ujian Mid semester 1 matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Koto Balingka yang sebagian besar masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 74. Usaha yang bisa dilakukan adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui minat belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI serta 2) mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe TAI dengan tutor sebaya lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP N 1 Koto Balingka tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Koto Balingka tahun pelajaran 2017/2018. Untuk mendapatkan kelas sampel maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata untuk semua kelas populasi. Kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VIII D dan kelas kontrol adalah kelas VIII B.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) minat belajar matematika siswa yang diajar dengan TAI dikategorikan baik dengan persentase 84,84% serta 2) kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe TAI lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Terlihat dari perolehan rata-rata nilai tes kelas eksperimen 79,70 dan rata-rata nilai tes kelas kontrol 73,30. Persentase ketuntasan belajar siswa kelas eksperimen adalah 73% sedangkan pada kelas kontrol 52%. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,79 > 1,645$ ) dengan  $\alpha = 0,05$  pada taraf kepercayaan 95%, maka keputusannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.