

## ABSTRAK

**Julita Anggina : Penerapan Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual*) dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas III SDN 04 Ranah Batahan, Kab. Pasaman Barat.**  
**NIM. 1314070406**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas III SDN 04 Ranah Batahan tahun ajaran 2017/2018, terlihat dari banyaknya peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah KKM disebabkan selama proses pembelajaran matematika guru tidak menggunakan media untuk mengkonkritkan materi pembelajaran. Salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan pendekatan SAVI (*somatic, auditori, visual, intellectual*). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar matematika peserta didik kelas III SDN 04 Ranah Batahan dengan menerapkan pendekatan SAVI. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik yang mendapatkan pengajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI lebih tinggi daripada peserta didik yang tidak mendapatkan pengajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *Randomized Subject posttest Only Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDN 04 Ranah Batahan yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 2 kelas (34 orang). Pemilihan sampel adalah dengan *total sampling* yaitu pengambilan sampel ini dilakukan dengan mengambil seluruh peserta didik kelas III semester ganjil SDN 04 Ranah Batahan, Kab. Pasaman Barat tahun ajaran 2017/ 2018

Nilai rata-rata dari hasil belajar peserta didik diperoleh pada kelas kontrol 66,7857 dan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 78,5000 terakhir dilakukan uji hipotesis yang menggunakan uji-*t*. maka di peroleh  $t_{hitung} = 4,153$  dan  $t_{tabel} = 1,69$ , maka keputusannya adalah  $H_0$  ditolak berarti  $H_1$  diterima. Artinya hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan pendekatan SAVI lebih tinggi dari hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan pendekatan konvensional pada kelas III SDN 04 Ranah Batahan tahun ajaran 2017/2018.