

ABSTRAK

Aldery Safriadi NIM: 088142177, **“Integrasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren dan Madrasah di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung Padang”**. Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang.

Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung merupakan salah satu bentuk lembaga pendidikan yang pada awalnya adalah pondok pesantren *salafiah* yakni sebuah lembaga pendidikan Islam yang hanya mempelajari ilmu agama melalui kitab-kitab kuning, namun dikarenakan tuntutan zaman di antaranya berupa kebutuhan ijazah formal yang secara legal diakui oleh pemerintah. Formalisme ini tidak dimiliki oleh pesantren ketika hanya mengandalkan mata pelajaran kitab-kitab *salaf* yang notabeneanya hanya memuat materi keagamaan saja. Akibatnya lulusan pesantren kesulitan apabila ingin berkiprah atau bekerja pada instansi pemerintah, lembaga pendidikan formal, dan lembaga atau perusahaan swasta serta lembaga-lembaga lain yang mensyaratkan adanya ijazah formal, sehingga pondok pesantren ini mengubah sistem pendidikannya dari *Salafiah* menjadi *Khalafiah*, yakni pondok pesantren yang sudah memasukkan pembelajaran umum ke pondoknya.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan Integrasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren dan Madrasah. Kegunaan penelitian ini adalah menambah khazanah ilmu pengetahuan terutama yang berkaitan dengan cara-cara yang dilakukan oleh pondok pesantren dalam upaya pengintegrasian sistem pendidikan pesantren dengan madrasah.

Penelitian ini berbentuk Deskriptif kualitatif yaitu menyajikan fakta dan gejala yang ada di lapangan kemudian dianalisis sehingga dipahami secara jelas kesimpulan akhirnya. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah pihak-pihak yang terkait langsung dalam proses pendidikan di pondok pesantren Batang Kabung yang berjumlah 6 orang. Informan lainnya adalah para santri tingkat Tsanawiyah

Berdasarkan hasil penelitian penuliskan menemukan bahwa Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Padang adalah lembaga pendidikan yang melaksanakan integrasi kurikulum, pondok pesantren ini mengintegrasikan kurikulum pondok pesantren yang identik dengan kitab kuningnya yang dirancang sendiri oleh pondok pesantren dan kurikulum madrasah yang telah disediakan oleh pemerintah melalui Kemenag Kota Padang, yang sudah dimasuki dengan mata pelajaran umum. Dalam sistem pendidikan pondok pesantren ini melakukan beberapa bentuk sistem integrasi yakni integrasi program pendidikan, integrasi lembaga pendidikan, dan integrasi sarana dan prasarana.. Banyak kendala yang dihadapi oleh pondok pesantren tarbiyah ini dalam mengintegrasikan sistem pendidikan pondok pesantren dan madrasah seperti kendala dari tenaga pengajar, waktu, laboratorium pendidikan Islam, buku referensi dan media.