

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Valid

Data kevalidan dilihat dari hasil angket ahli media dan ahli materi yaitu:

a. Ahli media

Ditinjau dari hasil evaluasi oleh ahli media maka media pembelajaran matematika bernuansa Islam pada materi bangun ruang limas terdengar ini tergolong dalam kategori *sangat baik* dari aspek keefektifan, keseimbangan, ketepatan, bentuk, serta aspek warna dan bahasa yang memenuhi keidealan kevalidan 85 % yang memenuhi kriteria *sangat valid*.

b. Ahli materi

Ditinjau dari hasil evaluasi oleh ahli materi, media pembelajaran multimedia interaktif materi peluang ini berada pada kategori *sangat baik* dari aspek nuansa Islam, konten/isi, kualitas pembelajaran, kualitas interaksi dan kualitas tampilan dengan persentase keidealan kevalidan 81,5 % yang memenuhi kriteria *valid*.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

2. Praktis

Data praktikalitas dilihat dari hasil angket guru matematika dan respon peserta didik, yaitu:

a. Guru Matematika

Ditinjau dari hasil evaluasi oleh guru matematika, media pembelajaran ini berada pada kategori *sangat baik* yang terlihat dari aspek nuansa Islam, aspek kualitas isi dan tujuan, aspek teknis dan aspek kualitas instruksional dan pembelajaran dengan persentase keidealannya praktikalitas 88,9% yang memenuhi kriteria *praktis*.

b. Peserta didik

Hasil respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran secara keseluruhan berada pada kategori *sangat positif* dengan persentase sebesar 87,93%.

B. Saran

Penelitian pengembangan CD pembelajaran interaktif matematika bernuansa Islami ini tentunya masih dapat dikembangkan lagi supaya produk yang dihasilkan semakin lebih baik. Adapun saran dari penelitian ini sebagaimana berikut ini

1. Media pembelajaran matematika ini diujicobakan hanya dilihat sampai praktikalitas saja karna keterbatasan waktu dan tempat penelitian, sebaiknya dilihat sampai efektifitas agar hasilnya lebih maksimal.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

2. Ujicoba di lakukan hanya di satu sekolah saja yaitu SMP N 1 2X11 Enam Lingsung, sebaiknya dilakukan di dua atau lebih sekolah yang berbeda.
3. Ujicoba produk dilakukan hanya kepada dua guru saja, sebaiknya dilakukan lebih dari dua guru agar media yang dihasilkan lebih baik.
4. Desain media pembelajaran interaktif matematika bernuansa Islami yang dibuat baik dari *background*, pewarnaan, letak tombol, dll berdasarkan kreativitas Pengembang saja, sebaiknya terlebih dahulu pada tahap pendahuluan dianalisis dan ditanyakan kepada peserta didik apa yang disukai oleh peserta didik agar media tersebut nantinya sesuai dengan yang diinginkan peserta didik.



UIN IMAM BONJOL PADANG