

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MATEMATIKA BERNUANSA ISLAMI MENGGUNAKAN
MACROMEDIA FLASH PADA MATERI BANGUN
RUANG SISI LENGKUNG UNTUK
TINGKAT SLTP KELAS IX**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**MIMING SEPTIA MELINDA
NIM. 1314040207**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN IMAM BONJOL PADANG
2018M / 1439H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bernuansa Islami Menggunakan *Macromedia Flash* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung untuk Tingkat SLTP Kelas IX**” yang ditulis oleh **Miming Septia Melinda, NIM. 1314040207**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*. Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 19780901 200501 2 002

Padang, Februari 2018
Pembimbing II



Andi Susanto, S.Si, M.Sc
NIP. 19790512 200604 1 003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MIMING SEPTIA MELINDA
Tempat / Tgl. Lahir : PADANG BUKIT/ 24 SEPTEMBER 1995
NIM : 1314040207
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Interaktif Matematika Bernuansa Islami Menggunakan *Macromedia Flash* pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung untuk Tingkat SLTP Kelas IX”** adalah hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis telah mencantumkan sumber secara jelas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Miming Septia Melinda

NIM. 1314040207

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bernuansa Islami Menggunakan *Macromedia Flash* pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung untuk Tingkat SLTP Kelas IX” yang ditulis oleh Miming Septia Melinda, NIM. 1314040207, telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang pada hari Selasa, 27 Februari 2018 dan dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Strata Satu (S1) Program Studi Tadris Matematika.

Padang, 05 Maret 2018

Tim penguji sidang *munaqasyah*

Ketua,



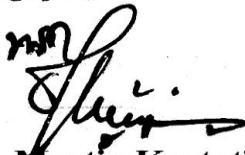
Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197809012005012002

Sekretaris,



Andi Susanto, S.Si., M.Sc
NIP. 197905122006041003

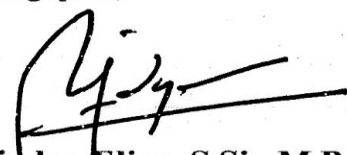
Penguji I,



Dr. Martin Kustati, M.Pd
NIP. 197308182005012004

Anggota,

Penguji II,



Riwdya Eliza, S.Si., M.Pd
NIP. 197808072003122003

Penguji III,



Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197809012005012002

Penguji IV,



Andi Susanto, S.Si., M.Sc
NIP. 197905122006041003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zulkheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

ABSTRAK

Miming Septia Melinda : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bernuansa Islami Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung untuk Tingkat SLTP Kelas IX

Penelitian ini dilatarbelakangi karena belum banyaknya media pembelajaran matematika yang dikembangkan menggunakan *macromedia flash* yang bernuansa Islami. Perlu dikembangkan media pembelajaran bernuansa Islami menggunakan *macromedia flash*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berupa *Compact Disk* (CD) pembelajaran matematika pada bahasan bangun ruang sisi lengkung untuk mendeskripsikan kualitas media pembelajaran matematika yang dilihat dari *validitas* dan *praktikalitas* serta menampilkan nilai-nilai Islami di dalam media yang dihasilkan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE yaitu: (1) *Analysis* (Tahap Analisis, analisis kurikulum pada materi bangun ruang sisi lengkung, analisis teknologi dan laboratorium tempat uji coba), (2) *Design* (Tahap Desain, pembuatan desain media yaitu berupa *flowchart* dan *storyboard*) (3) *Development* (Tahap Pengembangan, pembuatan produk media, berupa pengujian validasi instrumen penelitian dan revisi oleh para ahli), (4) *Implementation* (Tahap Implementasi, uji coba produk dilakukan oleh 18 orang peserta didik dan 2 guru matematika di SMP Islam 2X11 Enam Lingsar), (5) *Evaluation* (Tahap Evaluasi, berdasarkan angket ahli media, ahli materi dan angket guru).

Setelah produk diujicobakan diperoleh hasil penelitian yaitu: berdasarkan aspek *kevalidan*, angket yang dinilai oleh dosen ahli media, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria *sangat valid* dengan persentase keidealannya 85% menunjukkan kategori *sangat baik (SB)*, sedangkan angket yang dinilai oleh dosen ahli materi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria *valid* dengan persentase keidealannya 81,5% menunjukkan kategori *baik (B)*. Berdasarkan aspek *kepraktisan* media pembelajaran yang dikembangkan menurut subjek uji coba pengguna dari hasil angket guru matematika telah memenuhi kriteria *praktis* yang dapat digunakan dengan persentase keidealannya 88,9% menunjukkan kategori *sangat baik (SB)*, sedangkan respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan *sangat positif*, hal ini terlihat dari persentase respon positif peserta didik yang mencapai 87,93%. Jika dilihat secara kualitas media, media tersebut dinyatakan *baik (B)*. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa CD pembelajaran interaktif matematika bernuansa Islami yang dikembangkan layak dan baik untuk digunakan sebagai media pembelajaran interaktif matematika di Sekolah/Madrasah.

ABSTRACT

Miming Septia Melinda : The Development of Islamic Math Interactive Learning Media Using Macromedia Flash on the Subject of Curved Side Geometry for Class IX of Junior High School
NIM. 1314040207

The motivation of this research is because there are just a few Math learning media which developed by macromedia which developed by macromedia flash with islamic nuance. It is necessary to develop Islamic Learning Media using macromedia flash. The aims of this study is to produce a learning media product in Compact Disk (CD) math learning process on curved side geometry subject to describe the Quality of Math Learning media seen from validity and partiality and it show islamic values in the media that produced.

The type of this research is development research which refer to ADDIE development model those are : (1) Analysis (Analysis step, analysis Curriculum about Curved Side Geometry subject, technological analysis and laboratory of the test), (2) Design (Design steps, the produce of technology and laboratorium, (3) Development (Development phase, making media product such as typing, Research instrument validation, and revising by the expert), (4) Implementation (Implementation phase, trial of the product did in Junior High School 1 2x11 Enam Lingkungan), (5) Evaluation (Evaluation phase, based on questionnaire of media lecturer, mathematics expert, and teacher).

After the trial of this subject the research result are : Based on validity aspect, the questionnaire assessed by the mathematics lecturer it can be concluded that learning media that developed research is valid with 85% percentage of ideality, it showed Very Good (*SB*) category, while the questionnaire that assessed by subject lecturer, it can be concluded that learning media which developed by the researcher is valid with 81.5% percentage of ideality it showed Good (*B*) category. Based on the simplicity aspects, this learning media from the questionnaire from the teacher is approved with 88.9% percentage of ideality. While the students' respons toward this media is very positive, it can be seen from the good respon percentage is until 87,93%, from the quality of the media, this media is Good (*B*). Based on the result it can be concluded that Math Interactive Learning CD is approved to use as math interactive learning media in School/ Madrasah.