

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| SURAT PERNYATAAN | i |
| PERSETUJUAN PROMOTOR..... | iii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERTUTUP..... | v |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA..... | vii |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRACT | xi |
| AI-MULAKHAS | xiii |
| KATA PENGANTAR..... | xv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xvii |
| DAFTAR ISI..... | xxi |
| DAFTAR TABEL..... | xxv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xxvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 18 |
| C. Batasan Masalah | 19 |
| D. Rumusan Masalah..... | 19 |
| E. Definisi Operasional | 20 |
| F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 22 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 25 |
| A. Bimbingan Kelompok..... | 25 |
| 1. Pengertian Kelompok dan Bimbingan Kelompok | 25 |
| a. Pengertian Kelompok | 25 |
| b. Pengertian Bimbingan Kelompok | 28 |
| 2. Proses Terbentuknya Kelompok dalam Bimbingan Kelompok.. | 30 |
| 3. Jenis-jenis Kelompok dalam Bimbingan Kelompok | 35 |
| 4. Fungsi Bimbingan Kelompok..... | 40 |
| 5. Asas-asas Bimbingan Kelompok | 42 |
| 6. Unsur-unsur Bimbingan Kelompok..... | 51 |
| a. Tujuan Bimbingan Kelompok..... | 51 |
| b. Anggota Kelompok | 56 |
| c. Pemimpin Kelompok..... | 57 |
| d. Topik atau Materi Bimbingan Kelompok | 62 |
| 7. Dinamika Kelompok | 65 |
| 8. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok | 67 |
| B. Nilai-nilai Keislaman..... | 76 |
| 1. Pengertian Nilai-nilai Keislaman | 76 |
| 2. Sumber Nilai-nilai Keislaman..... | 83 |
| 3. Bentuk-bentuk Nilai-nilai Keislaman | 87 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| 4. | Hubungan Pengetahuan tentang Nilai-nilai Keislaman dengan Sikap dan Perilaku Keberagamaan | 102 |
| 5. | Upaya Menanamkan dan Mengembangkan Nilai-nilai Keislaman pada Peserta Didik | 108 |
| C. | Tugas Guru Pembimbing dan Relevansinya dengan Penanama Nilai-nilai Keislaman..... | 114 |
| D. | Penelitian yang Relevan..... | 116 |
| BAB II | METODOLOGI PENELITIAN..... | 121 |
| A. | Jenis Penelitian | 121 |
| B. | Prosedur Pengembangan | 123 |
| C. | Lokasi Penelitian | 129 |
| D. | Informan Penelitian | 130 |
| E. | Jenis Data..... | 131 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data | 132 |
| G. | Teknik Keabsahan Data..... | 135 |
| H. | Teknik Analisis Data | 135 |
| BAB IV | HASIL DAN PENGEMBANGAN | 139 |
| A. | Pelaksanaan Layanan bimbingan kelompok di MAN Curup | 139 |
| 1. | Latar Belakang Guru Pembimbing | 139 |
| 2. | Tujuan yang akan Dicapai | 152 |
| 3. | Topik atau Materi yang dibahas..... | 155 |
| 4. | Sasaran Kegiatan | 159 |
| 5. | Bahan atau Sumber | 161 |
| 6. | Tempat dan waktu Pelaksanaan..... | 162 |
| 7. | Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok | 164 |
| 8. | Penilaian | 174 |
| B. | Pengembangan layanan bimbingan kelompok berbasis nilai-nilai keislaman di MAN Curup | 182 |
| 1. | <i>Design</i> atau Rancangan <i>Draf</i> Model..... | 182 |
| 2. | <i>Develop</i> atau Pengembangan <i>Draf</i> Model..... | 184 |
| a. | Rasionalisasi..... | 187 |
| b. | Tujuan yang akan Dicapai..... | 192 |
| c. | Topik atau Materi yang dibahas..... | 192 |
| d. | Sasaran Kegiatan..... | 196 |
| e. | Bahan dan Sumber | 197 |
| f. | Tempat dan Waktu Pelaksanaan | 197 |
| g. | Tahap-tahap Pelaksanaan..... | 197 |
| h. | Penilaian..... | 205 |
| i. | Tindak Lanjut..... | 206 |
| j. | Kualifikasi Guru Pembimbing sebagai Pemimpin Kelompok..... | 206 |
| 3. | <i>Implementation</i> (Uji Coba)..... | 211 |
| 4. | <i>Evaluation</i> (Evaluasi) | 214 |
| C. | Pembahasan | 215 |

| | |
|----------------------------|------------|
| BAB V PENUTUP | 221 |
| A. Kesimpulan..... | 221 |
| B. Implikasi..... | 223 |
| C. Saran-saran..... | 224 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 225 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 235 |

