

## ABSTRAK

**Sutarto**, NIM. 88314271, Judul Disertasi: *Pengembangan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai-nilai Keislaman di MAN Curup Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu*, Program Studi Pendidikan Islam, UIN Padang, 2018, 224 halaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa hal : *Pertama*, tingginya masalah yang dialami oleh siswa MAN Curup khususnya bidang Agama, Nilai dan Moral (ANM) sebanyak 1708 atau rata-rata 12.2 persiswa. *Kedua*, belum muncul kesadaran siswa dalam beragama dan mengamalkan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan nyata. Akibatnya adalah muncul berbagai sikap dan perilaku siswa yang tidak sesuai dengan nilai-nilai keislaman, seperti tidak taat menjalankan ibadah, mencontek ketika ujian, berkata kasar, tidak mampu mengendalikan emosi, tidak mentaati peraturan, melakukan perbuatan asusila dan sebagainya. *Ketiga*, Layanan bimbingan kelompok sebagai salah satu wadah yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman dan internalisasi nilai-nilai keislaman belum maksimal. Oleh karena itu layanan bimbingan kelompok perlu dikembangkan sehingga dapat memberikan manfaat bagi siswa khususnya dalam meningkatkan pemahaman dan internalisasi nilai-nilai keislaman.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendiskripsikan dan menganalisis layanan bimbingan kelompok yang telah dan/atau sedang dilaksanakan di MAN Curup dari aspek latar belakang guru pembimbing, tujuan yang akan dicapai, topik yang dibahas, sasaran, bahan atau sumber, waktu dan tempat pelaksanaan serta tahap-tahap pelaksanaannya. (2) Mengembangkan layanan bimbingan kelompok berbasis nilai-nilai keislaman dari aspek tujuan dan topik yang dibahas, tahap-tahap pelaksanaan dan kualifikasi yang harus dimiliki oleh guru pembimbing sebagai pemimpin kelompok. (3) Menguji validitas, praktikalitas dan efektifitas layanan bimbingan kelompok berbasis nilai-nilai keislaman.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *resarch and Development* dengan model ADDIE, yang terdiri dari 5 tahap, yaitu *analyze, design, develop, Implementation* dan *evaluation*. Informen penelitian mencakup kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru pembimbing dan siswa. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah guru pembimbing dan siswa. Alat pengumpul data menggunakan wawancara, observasi, studi dokumentasi dan wawancara terstruktur. Analisis data yang digunakan bersifat deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Layanan bimbingan kelompok di MAN Curup dilaksanakan oleh guru pembimbing lulusan S1 bimbingan konseling perguruan tinggi Islam. Tujuan dan topik yang dibahas belum berorientasi pada kebutuhan siswa, visi dan tujuan madrasah terutama terkait dengan peningkatan pemahaman dan internalisasi tentang nilai-nilai keislaman. Sasaran kegiatan adalah siswa yang bersifat heterogen. Bahan atau sumber, tempat dan waktu pelaksanaan semuanya dapat mendukung terlaksananya layanan. Kegiatan pada setiap tahap pelaksanaan belum dikembangkan sesuai dengan ciri khas madrasah. (2) Pengembangan layanan bimbingan kelompok berbasis nilai-nilai keislaman diorientasikan untuk meningkatkan pemahaman dan internalisasi nilai-nilai keislaman. Pengembangan tersebut mencakup aspek tujuan, topik, kegiatan pada setiap tahap pelaksanaan dan kualifikasi guru pembimbing sebagai pemimpin kelompok. (3) Hasil validasi pakar dan uji coba terbatas menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok berbasis nilai-nilai keislaman yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan 75% dengan katagori valid, tingkat partikalitas sebesar 77% dengan katagori praktis dan tingkat keefektifan sebesar 79% dengan katagori efektif. Ini berarti layanan bimbingan kelompok berbasis nilai-nilai keislaman dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman dan internalisasi nilai-nilai keislaman khususnya pada siswa MAN Curup.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**IMAM BONJOL**  
PADANG

## ABSTRACT

**Sutarto**, NIM. 88314271, Title of dissertation : The Development of Islamic-Based Group Counseling Service at MAN Curup, Rejang Lebong Regency, Bengkulu Province. Islamic Education Studies Program, UIN Padang, 2018, 224 pages.

The research was drawn from three major issues: Firstly, the high problems experienced by MAN Curup students especially in the areas of religion, values and morals (ANM), with 1708 or 12.2 per student. Secondly, the lack of students willingness in obeying religious rules in real life; as a result, indecent behaviors and attitudes appeared such as dislike praying, cheating in exam, uttering hate speech, uncontrolled emotion, disobeying the rules, do immoral act etc. Thirdly, the existed group counseling service at school that purposively to internalize the value of Islam was not exploited appropriately. Therefore, group-counseling service needed to be developed in order to make it useful for the students to comprehend Islamic values.

The aims of the research were as follow: (1) to describe and analyze the existing group counseling service that has or been running at MAN Curup which included the aspects of teachers educational background, objectives, topics, main goals, materials and references, time and place and so the procedures. (2) to develop possible Islamic-based group counseling service in the area of topics and purposes, the procedures and required teachers qualification. (3) to test the validity, practicality and effectiveness of the developed Islamic-based group counseling service.

The study applied R&D approach by utilizing ADDIE model. There were five stages: analyzing, designing, developing, implementing and evaluation. The informants were the principal, vice principal, teachers and the students. Interview and observation were the technique of data collection that applied guided structured interview and document analysis as the instruments. Finally, descriptive analysis was then employed.

The results show: (1) the teachers (counselor) hold bachelor degree, graduated from Islamic Universities and majoring counseling. The students are non-homogenous, material and resources and so the time-place supports the counseling activities. However, the purposes and topics are not yet oriented for the students needs, targets and Madrasah (school) intention, particularly that of related to Islamic values. The procedures also do not meet school expectation. (2) the development of Islamic based group counseling service has been oriented toward enhancing the internalization of Islamic values. The objectives, topics, procedures and teachers qualification convene the required standards. (3) A validation from specialist and numbered of try out approve that Islamic based group counseling service is valid with 75%, practicality score is 77% and level of effectiveness is 79%. It concludes that Islamic based group counseling is highly applicable for MAN Curup to enhance the internalization of Islamic values.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**IMAM BONJOL**  
PADANG

## الملخص

سوتارطا، رقم التسجيل. ٨٨٣١٤٢٧١، عنوان الرسالة: تطوير خدمة الإرشادية المجموعة على تأسيس القيمة الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية جوروب ريجانج ليبونج بنحكولو، برنامج دراسة التربية الإسلامية، جامعة إمام بنحول الإسلامية الحكومية بادنج، ٢٠١٨، ٢٢٤، صفحة.

هذه الدراسة تدافع من عدة الأمور: أولاً، فإن المشكلة التي يواجهها الطلبة في المدرسة العالية الحكومية جوروب ، وخاصة في مجال الدينية والأخلاقية القيمة بقدر ما في ١٧٠٨ أو ٢،١٢ في معدل الطلبة. ثانياً، لم ينشأ وعي الطلبة في الدين وممارسة القيمة الدينية في الحياة الحقيقية. والنتيجة هي أن هناك العديد من المواقف والسلوكيات من الطلبة التي تتعارض مع القيمة الإسلامية، مثل عصيان العادة، الغش في الامتحانات، قاتلاً بقسوة، غير قادر على السيطرة على المشاعر، عصيان اللوائح، والقيام بأعمال غير الأخلاقي وغير ذلك. ثالثاً، لم تستغل بالكامل خدمة الإرشاد الجماعي باعتباره واحداً من الحوايات التي تمكن استخدامها لتحسين الفهم واستيعاب القيم الإسلامي. لذلك، ينبغي تطوير خدمة الإرشاد الجماعي من أجل توفير فوائد للطلبة، ولا سيما في تحسين فهم القيمة الإسلامية واستيعابها.

وتهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف وتحليل خدمة الإرشادية المجموعة التي كانت و/أو تجري تنفيذها في المدرسة العالية الحكومية جوروب من الناحية المعلم المشرف والأهداف والموضوعات التي تمت مناقشتها، والنتيجة، والمواد أو المصادر، ومكان التنفيذ ومرحلته. (٢) تطوير خدمة الإرشادية المجموعة على تأسيس القيمة الإسلامية من جانب الأهداف والموضوعات التي تمت مناقشتها، ومراحل التنفيذ والمؤهلات التي يجب على المعلم المشرف كرئيس المجموعة. (٣) دراسة صحة المواد و تطبيق العملي وفعالية خدمة الإرشادية المجموعة على تأسيس القيمة الإسلامية.

هذا الدراسة هو دراسة التطوير مع نموذج ADDIE، الذي يتكون من خمسة مراحل، يعني التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وشملت للعلومات البحث من مدير المدرسة ونائب المدير و المعلم المشرف والطلاب. موضوع المحاكمة في هذه الدراسة هي المعلم المشرف والطلاب. البيانات يجمع باستخدام المقابلات والمراقبة ودراسات التوثيق والمقابلات للمنظمة. تقنية التحليل المستخدمة هي الوصفية.

وأظهرت النتائج ما يلي: (١) تنفيذ خدمة الإرشادية المجموعة في المدرسة العالية الحكومية جوروب بتوجيه من المعلم المتخرج من الإرشادي للجامعة الإسلامية. إن الأهداف والموضوعات لا تناسب لاحتياجات الطلاب حول الفهم واستيعاب القيم الإسلامي. أهداف النشاط هي الطلاب الذين هم غير متجانسة. المواد أو الموارد، مكان ووقت التنفيذ يمكن أن تدعم جميع تنفيذ الخدمة. لم يتم تطوير الأنشطة في كل مرحلة من مراحل التنفيذ وفقاً لخصائص المدرسة. (٢) تطوير خدمة الإرشادية المجموعة على تأسيس القيمة الإسلامية تركيز على المجموعة موجه نحو الفهم واستيعاب القيم الإسلامي. ويشمل التطوير من جوانب الأهداف والمواد والأنشطة في كل مرحلة من مراحل التنفيذ وتأهيل المعلم كرئيس المجموعة. (٣) نتائج التحقق من صحة الخبراء ومحكمة محدودة تشير إلى أن خدمات التوجيه من المجموعات على أساس القيمة الإسلامية المتقدمة لها صالحة و ٨٥٪ معدل الصلاحية، ٧٧٪ جزئياً مع الفئة العملية ومستوى فعالية ٧٩٪ مع فئة فعالة. وهذا يعني خدمة الإرشادية المجموعة على تأسيس القيمة الإسلامية يمكن أن تستخدم لتحسين الفهم واستيعاب القيم الإسلامي على الطلاب، وخاصة في الطلاب مدرسة العالية الحكومية جوروب.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**IMAM BONJOL**  
PADANG