

ABSTRAK

Yusri, NIM. 088121640, Judul Tesis, Kompetensi Sosial Guru dalam Menyikapi Akhlak Remaja di Kenagarian Pakan Sinayan Kabupaten Agam.Tesis, Padang Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang, 2014.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya perhatian serta kepedulian guru yang tinggal di Pakan Sinayan terhadap perubahan akhlak remaja. Remaja sebagai generasi penerus bangsa tidak bisa diharap maksimal dalam melanjutkan pembangunan negeri ini jika belum mempunyai akhlak yang baik dan taat akan hukum dan undang-undang yang berlaku. Sebagai seorang guru yang juga bagian dari masyarakat mempunyai empat kompetensi dasar, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, personal dan sosial. Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan belum melihat dengan nyata wujud kompetensi sosial guru itu terlaksana dengan baik. Alasan yang berkembang adalah guru sibuk dengan aktifitas mengajarnya di sekolah. Padahal guru sebagai agen perubahan tidak hanya berlaku di sekolah saja, tetapi juga di tengah masyarakat. Berulang kalinya kenakalan remaja yang tergolong berat menjadi bukti bahwa perhatian terhadap remaja mengalami perubahan. Keberadaannya yang tidak terlihat itu ingin penulis telusuri lebih lanjut melalui penelitian yang berjudul “ **Kompetensi Sosial Guru dalam Menyikapi Akhlak remaja di Kenagarian Pakan Sinayan Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam.**

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode *kualitatif* yang bersifat deskriptif. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber datanya adalah guru PNS yang menetap di Kenagarian Pakan Sinayan, baik yang penduduk asli ataupun pendatang, kemudian remaja yang tinggal di Kenagarian Pakan Sinayan dan Wali Jorong Kenagarian Pakan Sinayan . Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan maka dapat diperoleh gambaran bahwa Kenagarian Pakan Sinayan telah memiliki sarana penunjang pendidikan yang baik, hal ini dapat terlihat dari sejumlah prasarana pendidikan dan ibadah yang terdapat di wilayah Pakan Sinayan. Secara otomatis ini memberi dampak bagi Nagari Pakan Sinayan, terlebih dengan bersentuhannya langsung antara pendidik dan peserta didik di tengah-tengah masyarakat. Dari hasil penelitian tentang kompetensi sosial guru masih beralasan sibuk dan belum mempunyai kepercayaan diri untuk terjun langsung dalam setiap kegiatan yang ada. Bahkan ada diantara guru yang mengelak dengan alasan malu. Pergaulan remaja yang kadang tidak terkontrol, baik yang dibawa masuk oleh penduduk pendatang atau asli dengan sendirinya akan merusak tataran etika moral masyarakat. Oleh sebab itu guru sebagai pendidik tidak hanya di sekolah tetapi di manapun mereka berada. Kedudukan guru akan lebih nampak ketika komunikasi yang terbangun efektif dengan warga masyarakat. Rasa malu yang menimpa guru ketika berhadapan dengan masyarakat sebaiknya harus disikapi dengan bijak, karena hal tersebut kelak akan merugikan guru itu sendiri.