

## Lampiran 1

### KISI-KISI PENELITIAN

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Budaya Srambeak  
dan Implikasinya dalam Pembinaan Akhlak Masyarakat di Tanah Rejang

Lokasi Penelitian : Masyarakat Suku Rejang  
Nama : Fakhruddin  
Nim : 88310146

No.	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	INSTRUMEN
1.	Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam <i>Srambeak</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konsepsi Pendidikan Islam dalam Pranata budaya Rejang; <i>Srambeak</i></li><li>2. Nilai Pendidikan Tauhid</li><li>3. Nilai Pendidikan Ibadah</li><li>4. Nilai Pendidikan Akhlak<ol style="list-style-type: none"><li>a. Akhlak terhadap diri sendiri</li><li>b. Akhlak dalam keluarga</li><li>c. Akhlak terhadap orang lain dan masyarakat</li><li>d. Akhlak terhadap Lingkungan</li></ol></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teks</li><li>2. BMA</li><li>3. Tokoh Adat</li><li>4. Tokoh Agama</li><li>5. Tokoh Masyarakat</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dokumentasi</li><li>2. Wawancara</li></ol>
2.	Implikasi <i>Srambeak</i> terhadap pembinaan Akhlak Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Implikasi <i>Srambeak</i> dalam membina akhlak diri sendiri</li><li>2. Implikasi <i>Srambeak</i> dalam membina akhlak keluarga</li><li>3. Implikasi <i>Srambeak</i> dalam membina akhlak masyarakat</li><li>4. Implikasi <i>Srambeak</i> dalam membina akhlak</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teks</li><li>2. BMA</li><li>3. Tokoh Adat</li><li>4. Tokoh agama</li><li>5. Tokoh Masyarakat</li><li>6. Prilaku Masyarakat</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dokumentasi</li><li>2. Wawancara</li><li>3. Observasi</li></ol>

		terhadap lingkungan		
3.	Bentuk Pelaksanaan <i>Srambeak</i> dalam proses pendidikan Islam di tanah Rejang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk Pelaksanaan <i>Srambeak</i> dalam Keluarga Rejang <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Enkulturasikan Nilai-nilai Pendidikan Islam</li> <li>b. Pemantapan Nilai-nilai Pendidikan Islam</li> <li>c. Pemeliharaan Nilai-nilai Pendidikan Islam</li> </ol> </li> <li>2. Bentuk Pelaksanaan <i>Srambeak</i> dalam Keluarga Rejang; pewarisan nilai-nilai pendidikan Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teks</li> <li>2. BMA</li> <li>3. Tokoh Adat</li> <li>4. Tokoh Agama</li> <li>5. Tokoh Masyarakat</li> <li>6. Prilaku Masyarakat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentasi</li> <li>2. Wawancara</li> <li>3. Observasi</li> </ol>
4.	Sanksi terhadap pelanggaran <i>Srambeak</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanksi Psikologis</li> <li>2. Sanksi Sosial</li> <li>3. Sanksi Adat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teks</li> <li>2. BMA</li> <li>3. Tokoh Adat</li> <li>4. Tokoh Agama</li> <li>5. Tokoh Masyarakat</li> <li>6. Prilaku Masyarakat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentasi</li> <li>2. Wawancara</li> <li>3. Observasi</li> </ol>
5.	Efektivitas <i>Srambeak</i> dalam pembinaan akhlak masyarakat Rejang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efektivitas perspektif psikologi pendidikan</li> <li>2. Efektivitas perspektif sosiologi pendidikan</li> <li>3. Efektivitas perspektif pendidikan Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teks</li> <li>2. BMA</li> <li>3. Tokoh Adat</li> <li>4. Tokoh Agama</li> <li>5. Tokoh Masyarakat</li> <li>6. Prilaku Masyarakat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentasi</li> <li>2. Wawancara</li> <li>3. Observasi</li> </ol>

UIN IMAM BONJOL  
PADANG