

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERTUTUP	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Perumusan Masalah	26
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	27
D. Penjelasan Istilah Judul	28
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Nilai - Nilai Pendidikan Islam	31
1. Pengertian Nilai Pendidikan Islam	31
2. Tujuan Nilai Pendidikan Islam	39
3. Ruang Lingkup Nilai Pendidikan Islam	43
B. Budaya <i>Srambeak</i>	52
1. Pengertian <i>Srambeak</i>	53
2. Jenis <i>Srambeak</i>	60
3. Fungsi <i>Srambeak</i>	68
C. Pembinaan Akhlak	94
1. Pengertian Akhlak	94
2. Pembinaan Akhlak	103
3. Bentuk-Bentuk Pembinaan Akhlak	117
D. Kajian Pustaka	129
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	144
B. Pendekatan Penelitian	146
C. Sumber Data	149
D. Teknik Pengumpulan Data	152
1. Wawancara	152
2. Observasi Partisipan	154
3. Dokumentasi	156
E. Tehnik Analisis Data	157
F. Teknik Validitas Data dan Reliabilitas	160
BAB IV : HASIL PENELITIAN:	
A. Asal Usul Suku Rejang	164
B. Sejarah masuknya Islam ke Tanah Rejang	173

C. Realitas Pendidikan Islam dalam Pranata budaya dan Kehidupan Masyarakat Suku Rejang	189
D. Enkulturasasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dengan Pranata Budaya Rejang	212
E. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam <i>Srambeak</i> Sebagai Pranata Budaya Masyarakat Rejang	221
1. Nilai-Nilai Pendidikan Aqidah	221
2. Nilai-Nilai Pendidikan Ibadah	248
3. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak	257
F. Pelaksanaan <i>Srambeak</i> dalam Keluarga dan Masyarakat Rejang	339
1. Sosialisasi <i>Srambeak</i> dalam Keluarga	339
2. Sosialisasi <i>Srambeak</i> dalam Masyarakat	371
G. Sanksi Terhadap Pelanggaran <i>Srambeak</i>	381
1. Sanksi Psikologis	391
2. Sangksi Sosial	395
3. Sangsi Adat	401
H. Implikasi <i>Srambeak</i> Terhadap Pembinaan Akhlak Masyarakat Rejang	415
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	460
B. Rekomendasi	463
Daftar Kepustakaan	
Lampiran-lampiran	

UIN IMAM BONJOL
PADANG