

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. مكان البحث وزمانه

يقوم الباحث بهذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ باريامن. ويستغرق الباحث الزمان للبحث عن هذه المسألة حوالي شهرين، يعني من شهر ديسمبر ٢٠١٧ حتى شهر يناير سنة ٢٠١٨.

#### ب. طريقة البحث

أما في هذا البحث يستعمل الباحث نوع البحث المدائي بمدخل البحث الكمي. البحث الكمي هو المدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسية والمنطقية على وجود الأرقام و يحللها بالأسلوب الإحصائي<sup>١</sup>، ويستعمل الباحث منهج البحث التجري، أملا التصميم فهي تصميم *Time Design Eksperimental* مع مجموعة الضابطة الإختبار القبلي بالبعدي (*Pretest –Posttest Control Group Design*). هذا يطلب أن يجري

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

<sup>١</sup> Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Hilal Pustaka, ٢٠١٠), h.

اختبارا قبليًا. وهذا التصميم يوفر المعلومات للبحث تمثل حالة المشاركين في الدراسة. ويعطينا بعض المصدقية للنتائج.<sup>٢</sup>

الجدول من نوع تصميم البحث

الفرقة الضابطة الإختبار القبلي والإختبار البعدي

(Pretest – Posttest Control Group Design)

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T <sub>1</sub>
To		T <sub>1</sub>

الإيضاح:

To: نتيجة الإختباري القبلي في الفصل التجري والضابط

T<sub>1</sub>: نتيجة الإختبار البعدي في الفصل التجري والضابط

X: علاج، يعني استعمال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة

UIN IMAM BONJOL  
PADANG

كلما عرفنا أن البحث التجري هو إحدى نظرية البحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذين يظهر الباحث عمدا بتقليل أو بدون اهتمام عوامل

الأخرى.<sup>٣</sup>

<sup>٢</sup> منذر الضامن، ، أساسيات البحث العلمي، (د.م: دار المسيرة، ٢٠٠٧)، ط.١، ص. ١٥٦.

<sup>٣</sup> Suharsimi, Arikunto, **Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek**, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, ٢٠٠٢), h. ٩.

### ج. مجتمع البحث وعينته

أما مجتمع البحث فهو مجموعة الأفراد الذين يتناولهم الباحث بالدراسة. المجتمع المستعمل في هذا البحث هو التلاميذ في الفصل الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باريامن. والعينة المستعملة هو الفصلين في فصل الثامن و هما يتكونان من الفصل التجريبي (الفصل ٨ (٤)) والفصل الضابط (الفصل ٨ (٣)). أما في الفصل التجريبي يتكون من (٣٥) شخصا والفصل الضابط يتكون من (٣٥) شخصا.

### د. تعريف المصطلحات

(١). طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة هي إحدى طريقة تعليم اللغة بناء على تنسيق الكلام و الأجزاء. تنسيق الكلام أي اللفظ أو الكلمة أو الأوامر من المرشد أو المدرس و الأجزاء أي الاستجابة الجسدية الكاملة على المثير من المدرس. و هذه الطريقة تسعى أن تعلم اللغة بالحركات الجسدية.<sup>٤</sup>

<sup>٤</sup> Henry Guntur Tarigan, *Metodologi Pengajaran Bahasa*, ( Bandung, Angkasa : ٢٠٠٩ ) h.

(٢). الاستماع لغة هي مصدر من كلمة استمع - يستمع - استماع و مهارة الاستماع اصطلاحا هي التكرار لأصوات باللغة الجديدة حتى فتقناده الأذن و من ثم يمكن نطقها نطقا سليما.<sup>٥</sup>

(٣). المدرسة الثانوية الحكومية ٢ باريامن هي إحدى المدرسة التي تقع في مدينة باريامن بباريامن الجنوبية.

(٤). البحث التجريبي هو البحث لمعرفة تأثير علاج السلوك التي تنشأ نتيجة للمعاملة.<sup>٦</sup>

هـ. أدوات البحث

أدوات البحث التي يستعملها الباحث في هذا البحث هي :

الإختبارات : الإختبارات الكتابية إلى فاعل البحث عن معرفة التلاميذ في مهارة الاستماع ونتيجتهم في الاستماع. و لمعرفة تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة

على مهارة الاستماع في الفصل الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باريامن.

# UIN IMAM BONJOL PADANG

<sup>٥</sup> رحمان إبراهيم، الإختجات المعاصرة، (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٧)، ص. ٢٢٣

<sup>٦</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٣) h. ١٠٧.

## و. أسلوب جمع المعلومات

يقوم الباحث في جمع المعلومات بالخطوات التالية:

الإختبارات : يقوم الباحث بالإختبارات لمعرفة نتيجة تعليم من التلاميذ, لتصحيح

أداة البحث يأخذ الباحث مصدر البحث من الكتاب اللغة العربية التي تستعملها

المدرسة في عملية التعلم.

## ز. أسلوب تحليل المعلومات

وأما أسلوب لتحليل المعلومات الذي استعمل الباحث تكون مجموعة فهي

المعلومات الكمية.

تحليل المعلومات المستعملة في الاختبار لمعرفة نتيجة في مهارة استماع التلاميذ

قبل استعمال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في مهارة استماع التلاميذ وبعد

استعمال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في مهارة استماع التلاميذ  
**UIN IMAM BONJOL**  
**PADANG**

بعد تصنيف المعلومات عن قيمة اختبار تبنى والاختبار بعدى، ثم استعمال

الباحث برنامج SPSS ١٦ لاختبار طبيعي (*Uji Normalitas*) واختبار تجانس (*Uji*

*Homogenitas*) واختبار "ت". قال كسمادى (Kasmadi) :

كان الاختبار الطبيعي (*Uji Normalitas*) يهدف أن يعرف هل تُصدر المعلومات من المعلومات التي تملك توزيع الطبيعي أم لا. والصيغة التي استعمل الباحث في الاختبار الطبيعي وهي صيغة كولموغروف – سمرنوف (*Kolmogrof-smirnov*). ولتسهيل في الحساب استعمل الباحث بإقتراض فيما يلي:

١. إذا  $sig > ٠,٠٥$  فتوزيعها طبيعي.

٢. إذا  $sig < ٠,٠٥$  فتوزيعها غير طبيعي.

ثم استعمل الباحث SPSS ١٦ لإختبار تجانس (*Uji Homogenitas*). الهدف من اختبار تجانس هو تعريف هل تصدر المعلومات من أنواع مجموعة أم لا. واستعمل الباحث إختبار ليفيني (*Levene*). ولتسهيل في الحساب استعمل الباحث بإقتراض فيما يلي:

١. إذا  $sig > ٠,٠٥$  فتوزيعها تجانس.

٢. إذا  $sig < ٠,٠٥$  فتوزيعها غير تجانس.

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**