

تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة على مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية

الحكومية ٢ باريامن

(البحث التجريبي)

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة

للحصول على الدرجة العالمية في قسم تربية اللغة العربية



تأليف:

إحسان جونيدي

رقم التسجيل: ١٣١٤٠٢٠٠٦٩

كلية التربية وتأهيل المدرسين

لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج

١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م

موافقة المشرفين

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع " تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة على مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ باريامن (البحث التجريبي)" التي كتبها إحسان جونيدي، رقم التسجيل : ١٣١٤٠٢٠٠٦٩ . فنرى أنها متكاملة بالشروط المطلوبة و تليق أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادنج، يناير ٢٠١٨ م

وافق عليها

المشرف الثاني



الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم توظيفي: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور ندى لوكوت نسوتيون، الماجستير

رقم توظيفي: ١٩٥٣٠٨١٠١٩٨١٠٣١٠٠٨

تجريد

هذه الرسالة ألفها إحسان جونيدي، رقم التسجيل: ١٣١٤٠٢٠٠٦٩ بالموضوع، "تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة على مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ باريامن (البحث التجريبي)" قسم تربية اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

هناك المشكلات في الفصل الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باريامن في تعليم اللغة العربية خصوصا في مهارة الاستماع ولم تتم الحصول عليها لأن الطرق المستعملة بالصفة التقليدية ثم وجد الباحث بعض التلاميذ ضعفوا في فهم المسموع وتمييز الأصوات. المسألة الأساسية في هذا البحث فهي هل هناك تأثير استعمال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة على مهارة الاستماع في الفصل الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باريامن؟ وإلى أي مدى نتيجة تعلم مهارة الاستماع باستعمال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في الفصل الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باريامن؟. أما أغراض البحث فهي لبيان استعمال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة على مهارة الاستماع وكشف تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة على مهارة الاستماع ونتائجه في الفصل الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باريامن. في هذا البحث استعمل الباحث البحث التجريبي فهو لكشف تأثير علاج السلوك. وأما أسلوب جمع المعلومات فهي الإختبارات واستعمال تحليل البحث بقاعدة اختبار "ت" (T- test) باستعمال برنامج SPSS ١٦ لتسهيل تحليل المعلومات.

وأما النتائج من استعمال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة على مهارة الاستماع فهي فعالة لترقية مهارة الاستماع والدليل لذلك بناء على نتيجة تعلم مهارة الاستماع في الفصل الثامن، قبل استعمال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة فهي قيمة المتوسط الاختبار القبلي في الفصل التجريبي هي ٧٢،٩١. أما قيمة المتوسط الاختبار القبلي في الفصل الضابط فهي ٧٣،٥٧. ونتيجة تعلم مهارة الاستماع لدى التلاميذ بعد استعمال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة هي قيمة المتوسط الاختبار البعدي في الفصل التجريبي هي ٨٢،٨٩. أما قيمة المتوسط الاختبار البعدي في الفصل الضابط فهي ٧٨،١٤. ووجد الباحث أنّ قيمة تاء الحساب (٢،١٧١) وتاء الجدول (٢،٠٠). فقيمة تاء الحساب أعلى من تاء الجدول. ووصل الباحث الخلاصة أنّ استعمال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة يؤثر مهارة الاستماع في الفصل الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باريامن.