

ABSTRAK

SITI AFLAH, NIM 088091188, Pengaruh Gaya Belajar Dan Metode Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Padang, Tesis : Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pasca sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang, 2014.

Permasalahan yang dihadapi dalam belajar setiap siswa memiliki tipe gaya belajar yang berbeda-beda yaitu gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Apabila gaya belajar siswa tidak sesuai dengan metode pembelajaran interaktif di kelas maka dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. cara belajar seorang anak adalah masalah tersendiri yang harus diperhatikan lebih serius. Karena dengan mengetahui proses belajar siswa maka proses pembelajaran akan memberikan hasil yang baik, sehingga kurikulum akan dapat disajikan dengan efektif dan efisien.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tentang pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak, Mengetahui tentang pengaruh metode pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak, dan mengetahui pengaruh gaya belajar dan metode pembelajaran interaktif secara bersamaan terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran akidah akhlak.

Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dengan sampel uji coba sebanyak 35 siswa kelas XI IPA V MAN 2 Padang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *cluster sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan angket. Uji validitas uji coba diperoleh 14 item valid pada variable gaya belajar dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,777. Karena nilai diatas 0,6 maka dapat disimpulkan alat ukur dalam penelitian tersebut reliabel. Dan 30 item valid pada variable metode pembelajaran interaktif dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,709. Karena nilai diatas 0,6 maka dapat disimpulkan alat ukur dalam penelitian tersebut reliabel. Sedangkan pada sampel penelitian sebanyak 38 siswa pada kelas XI IPA III MAN 2 Padang. Dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji hipotesis dan regresi berganda.

Dari hasil penelitian ini, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar akidah akhlak siswa dengan signifikansi koefisien korelasi sebesar 0,001. terdapat pengaruh positif dan signifikan antara metode pembelajaran interaktif siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 2 Padang dengan koefisien korelasi sebesar 0,000. Variabel gaya belajar dan variabel metode pembelajaran interaktif memberikan pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar akidah akhlak di MAN 2 Padang sebesar 0,650. Persamaan regresi bersifat linier dengan persamaan, dengan kontribusi sebesar 42,2%. Gaya belajar dan metode pembelajaran interaktif yang dimiliki siswa termasuk tinggi.