



**PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP
PADA PONDOK PESANTREN DR. M. NATSIR ALAHAN PANJANG**

T E S I S

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai
Gelar Magister dalam Ilmu Agama Islam
Konsentrasi Pendidikan Islam.**

Oleh :

**Rizki Renaldo
NIM. 08811 1513**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
IMAM BONJOL PADANG
2014**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rizki Renaldo

NIM. : 088 11 1513

Tempat/ tanggal lahir : Bukittinggi/ 2 Juli 1987

Pekerjaan : PNS Kab. Tanah Datar

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis saya yang berjudul “Pendidikan Entrepreneurship Pada Pondok Pesantren DR. M. Natsir Alahan Panjang” benar-benar karya asli saya kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepanuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang 22 Agustus 2014
Saya yang menyatakan

Rizki Renaldo

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP PADA PONDOK PESANTREN DR.M.NATSIR ALAHAN PANJANG**”, yang ditulis oleh Rizki Renaldo, NIM 088 11 1513, Konsentrasi Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 21 Juli 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zulmuqim, MA

Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis dengan judul “**PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP PADA PONDOK PESANTREN DR.M.NATSIR ALAHAN PANJANG**”, yang ditulis oleh Rizki Renaldo, NIM 088 11 1513, Konsentrasi Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Tesis yang dilaksanakan tanggal 13 Agustus 2014.

Demikian untuk dimaklumi.

Padang, 22 Agustus 2014

TIM PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag.

Muhammad Zalnur, M.Ag.

Anggota,

Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M.Pd.

Dr. Rehani, M.Ag.

Prof. Dr. Zulmuqim, MA

Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd

**Diketahui oleh
Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang
Direktur**

**Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag.
NIP. 19611210 198903 1 004**

ABSTRAK

Rizki Renaldo NIM: 088111513, **Pendidikan Entrepreneurship Pada Pondok Pesantren DR. M. Natsir Alahan Panjang**, Tesis: Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, 2014, 141 halaman.

Masalah pokok dalam penelitian adalah keprihatinan terhadap fakta meningkatnya jumlah pengangguran terdidik, baik yang dihasilkan dari pendidikan dasar dan menengah maupun perguruan tinggi. Hal ini terjadi karena jumlah lulusan tidak diimbangi dengan jumlah lapangan pekerjaan yang tersedia dan tidak siapnya lulusan dunia pendidikan menjawab tantangan dunia kerja. Beberapa tahun terakhir ini, kata *entrepreneurship* menjadi perbincangan di kalangan pemerintah, dengan harapan banyaknya *entrepreneur* di Indonesia akan memecahkan permasalahan tingginya angka pengangguran dan dengan sendirinya ekonomi negara akan kembali bangkit. Pada Kementerian Pendidikan Nasional pemerintah mulai menekankan pada pentingnya pendidikan *entrepreneurship* dengan tujuan berupaya membuat peserta didik berfikir kreatif, inovatif dalam melihat peluang dan mampu menjawab tantangan yang ada. Sehingga diharapkan pada peserta didik tumbuh jiwa *entrepreneur* sehingga mereka nantinya bukan lagi menjadi pencari kerja, namun pencipta lapangan kerja, dengan kata lain *output* dunia pendidikan masa akan datang bukan lagi menambah beban negara, melainkan harus membantu meringankan beban negara.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui urgensi pendidikan *entrepreneurship* pada Pondok Pesantren DR. M. Natsir. (2) Mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan *entrepreneurship* pada Pondok Pesantren DR. M. Natsir, dan (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat pendidikan *entrepreneurship* pada Pondok Pesantren DR. M. Natsir.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru dan pembina kegiatan usaha ekonomi produktif yang berjumlah 2 orang dan 1 orang kepala sekolah , sedangkan yang menjadi sumber data sekunder adalah petugas tata usaha, guru, santri, buku, publikasi ilmiah, hasil-hasil studi dan dokumen-dokumen lainnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisa data penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dapat diketahui (1) Pendidikan *entrepreneurship* memiliki nilai urgen, namun nilai urgen tersebut tidak hanya dimiliki oleh Ponpes DR. Mohammad Natsir dan santrinya sebagai pelaksana secara langsung, tetapi juga dimiliki seluruh pemangku kepentingan yang ada. Urgensi bagi pesantren sendiri terlihat pada: membantu pendanaan operasional pesantren, membuka peluang usaha bagi warga pesantren, dan membangun kemandirian lembaga pesantren. Urgensi bagi santri terlihat pada: membentuk kemandirian, membentuk santri kreatif, memperluas kesempatan kerja, penyebaran ilmu dan tambahan uang saku. Urgensi bagi pemerintah: mengurangi pengangguran, mengentaskan kemiskinan. Urgensi bagi perguruan tinggi: sarana pengabdian pada masyarakat, temapt magang bagi mahasiswa.

Urgensi bagi masyarakat: memberikan kesempatan belajar, membuka peluang kerja. Urgensi bagi dunia usaha: memperoleh SDM siap kerja, memperoleh mitra usaha baru. (2) Dalam melaksanakan pendidikan *entrepreneurship* ini, langkah yang dilakukan pesantren yaitu dengan memasukkan muatan materi dan nilai-nilai *entrepreneurship* menjadi sebuah mata pelajaran muatan lokal, dan melalui kegiatan pengembangan diri, dan (3) Faktor pendukung antara lain: ketersediaan sarana dan prasarana, lahan pesantren yang luas, banyak tersedia sumber daya manusia, tersedia waktu yang luang bagi santri untuk belajar, dan adanya kerjasama dengan instansi-instansi lain. Sedangkan beberapa faktor penghambat antara lain: masalah pendanaan kegiatan, kendala pemasaran produk santri, pendapatan pesantren yang tidak pasti, dan adanya resiko kerugian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala keagungan hanyalah milik-Mu, setiap pujiann hanyalah layak disampaikan kepada-Mu, segenap kebanggaan dan rasa syukur hanyalah pantas disandingkan untuk-Mu. Ya Allah, jadikanlah sebaik-baik amalku adalah pada kesudahannya, sebaik-baik urusanku adalah saat kematianku, dan sebaik-baik hari ketika aku bersua dengan-Mu.

Penulisan tesis ini adalah bagian terdalam dari perenungan panjang selama saat-saat berharga penulis ketika kuliah, beraktivitas, dan berinteraksi dengan dunia pendidikan di Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa banyak persoalan dan rintangan yang menghadang dalam penyelesaian penelitian ini, namun berkat niat dan pertolongan Allah jualah tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Pembimbing I, Bapak Prof. Dr. Zulmuqim, M.A dan Pembimbing II Bapak Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan, masukan-masukan, diskusi-diskusi berharga, serta telah mengorbankan banyak waktu bagi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag sebagai direktur Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang beserta Bapak Prof. Dr. Zulmuqim, M.A selaku asisten direktur Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang.
3. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf administrasi program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang,

4. Teman-teman PI 2011, yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tulisan ini.

Teristimewa penulis menyampaikan terimakasih atas segala do'a, dukungan, dan semua jasa tak terbalas dari kedua orang tua terkasih H. Martius dan Hj. Murni .N , semoga karya ini bisa menjadi hadiah dari penulis. Untuk kakak-kakak tercinta, Kakak Ir. Rahmadona, M.Si, Uda Elwadimendri, S.Si, Apt, Uni Yosi Molina, S.Psi, M.Psi dan Abang Achmad Rajab Afandi, S.E yang telah memberikan banyak bantuan berupa sumbangsih pikiran dan semangat. Terutama kepada teman hidup yang selalu setia menemani dan sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini, istri tercinta Resti Annisa, S.PdI.

Akhirnya penulis yakin, setiap kebaikan akan dibalas dengan kebaikan dan hanyalah Allah Ta'ala yang dapat memberikan balasannya.

Padang, 22 Agustus 2014
Penulis

Rizki Renaldo
NIM: 088 11 1513

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Persetujuan TIM Pengaji Munaqasyah.....	iv
Transliterasi dan Singkatan	v
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	15
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	16
2. Kegunaan Penelitian.....	16
D. Penjelasan Judul / Istilah.....	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	
1. Pengertian Entrepreneurship dan Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	21
2. Hakikat dan Tujuan Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	33
3. Nilai-Nilai dalam Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	38
4. Internalisasi Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> di Sekolah	42
5. Motivasi Islam dalam Berusaha dan Semangat <i>Entrepreneurship</i>	46
B. Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam	
1.Pengertian Pondok Pesantren.....	49
2.Sekilas Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Pesantren	51
3.Elemen-elemen Pondok Pesantren	58
4.Dasar dan Tujuan Pondok Pesantren	60
5.Peran dan Fungsi Pondok Pesantren.....	65
6.Sistem Pendidikan dan Pengajaran Pesantren.....	67

7.Tinjauan tentang Santri Profesional.....	70
C. Penelitian yang Relevan	72
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	74
B. Setting penelitian.....	74
C. Sumber Data.....	75
D. Teknik Pengumpulan Data.....	76
E. Keabsahan Data	78
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren DR. M. Natsir	83
B. Urgensi Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> pada Pondok Pesantren DR. M. Natsir.....	102
C. Pelaksanaan Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> pada Pondok Pesantren DR. M. Natsir.....	120
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> pada Pondok Pesantren DR. M. Natsir.....	133
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	140
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dan Nilai-Nilai Entrepreneurship	41
Tabel 4.1	Data Santri.....	86
Tabel 4.2	Kepemilikan Aset dan Penggunaannya	87
Tabel 4.3	Kualifikasi Pendidikan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Pondok Pesantren DR.M.Natsir	89
Tabel 4.4	Struktur Kepengurusan Yayasan Nurul Iman	90
Tabel 4.5	Struktur Kurikulum pada SMA DR. M. Natsir	92
Tabel 4.6	Prestasi Pesantren.....	100