

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perpustakaan merupakan sumber informasi yang memiliki peranan penting dalam mendukung kegiatan pendidikan, yang mempunyai tugas pokok dalam penyediaan, pengolahan, dan pelayanan informasi bagi pengguna perpustakaan. perkembangan dunia perpustakaan yang semakin maju, sehingga menuntut perpustakaan untuk dapat memberikan informasi kepada pengunjung/pemustaka secara efektif dan efisien. Dengan demikian pemustaka dapat memperoleh informasi yang diinginkannya, yaitu alat temu kembali informasi yang ada di perpustakaan adalah katalog koleksi perpustakaan.

Katalog perpustakaan merupakan daftar dari suatu buku dalam sebuah perpustakaan. Katalog akan dapat mempermudah pengguna dalam penelusuran informasi. Melalui katalog perpustakaan seseorang bisa menemukan lokasi keberadaan bahan pustakanya langsung, dan memperoleh informasi tentang adanya dokumen pustaka yang memuat dan menunjukkan suatu informasi yang dicari. Menurut AACR (2002), “Katalog merupakan alat penelusuran informasi yang dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh pemustaka dalam temu balik koleksi perpustakaan”. Dalam hal ini, seperti sudah tersedianya katalog buku untuk Tugas Akhir Mahasiswa D3 Ilmu Perpustakaan tahun 2010-2013, sehingga mahasiswa dapat dengan mudah menemukan informasi mengenai Tugas Akhir yang sudah pernah dibuat oleh Mahasiswa D3 Ilmu Perpustakaan.

Berkaitan dengan Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang tahun 2014 dan 2015 sampai saat ini belum ada dibuatkan katalog perpustakaan. Oleh sebab itu mahasiswa sulit menemukan informasi mengenai Skripsi yang sudah pernah dibuat oleh Angkatan 2014 dan 2015. Untuk itu, penulis ingin membuat katalog buku Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang tahun 2014 dan 2015, berupa katalog pengarang.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka perlu dibuatkan katalog buku untuk Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang tahun 2014 dan 2015, guna mempermudah pengguna dalam proses temu kembali informasi tentang Skripsi.

### **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Pembuatan 198 Katalog Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2014 dan 2015.

### **C. Tujuan Pengembangan**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, secara umum penelitian ini bertujuan untuk mempermudah pemustaka dalam menemukan informasi, dengan melihat buku katalog pemustaka bisa mengetahui letak Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tanpa harus bertanya kepada

pustakawan. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk membuat katalog Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2014 sampai 2015.

#### **D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan**

Katalog buku Skripsi ini mencakup semua informasi tentang Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah tahun 2014 dan 2015 yang disusun secara sistematis, sehingga mempermudah dalam pencarian informasi.

#### **E. Pentingnya Pengembangan**

Umumnya mahasiswa dan dosen memerlukan Skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk pedoman/ panduan penelitiannya serta sebagai sarana temu kembali informasi mengenai Skripsi yang belum di buat oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, mulai dari tahun 2014 sampai dengan April 2015. Maka dari itu perlu di buat katalog Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang tahun 2014 sampai 2015.

## **F. Defenisi Istilah**

### **Katalog Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah**

Katalog : Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (1994), katalog berarti carik kartu, daftar, atau buku yg memuat nama benda atau informasi tertentu yg ingin disampaikan, disusun secara berurutan, teratur, dan alfabetis. sedangkan menurut Pawit M. Yusup (2010) Katalog adalah daftar buku buku dengan segenap keterangan kelengkapannya (data bibliografinya) dari buku yang didaftarnya itu.

Jadi, maksud dari judul penelitian ini adalah membuat katalog Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2014 dan 2015.

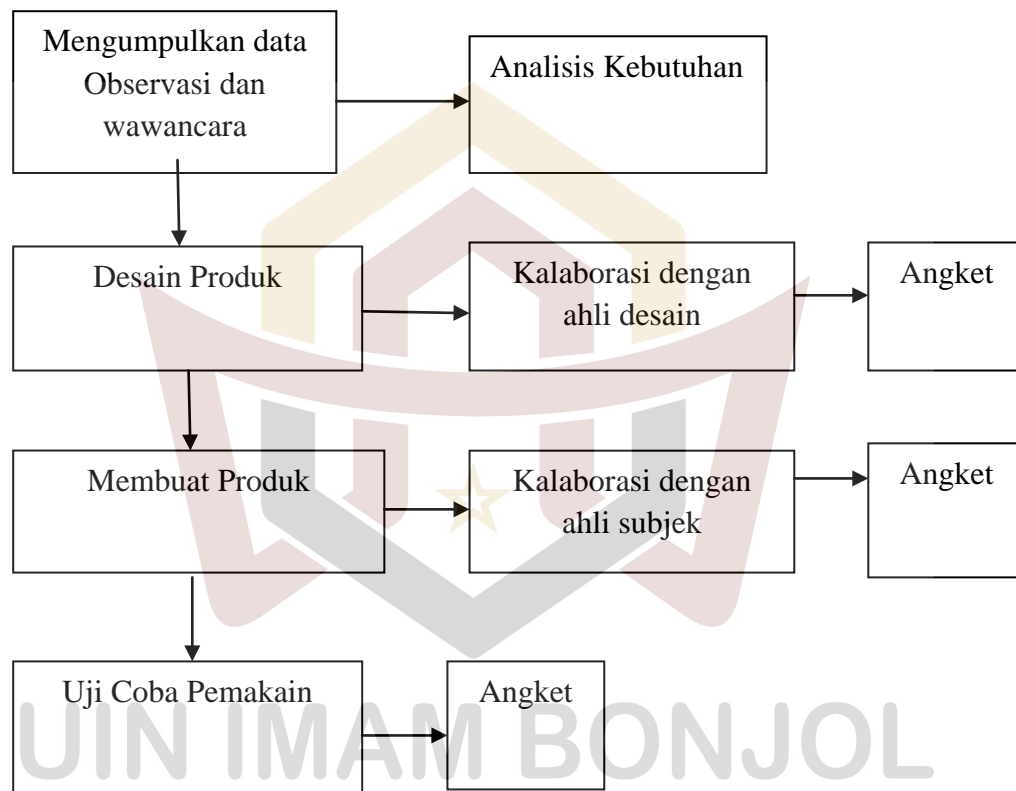
## **G. Metode Pengembangan**

### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Development research*). Maksudnya, penelitian yang bertujuan membuat atau mengadakan percobaan untuk sebuah produk informasi (Sophia, 2010), yang hasilnya dalam bentuk buku, siap uji cobakan kepada pengguna. Jadi, penelitian ini merupakan

penelitian pengembangan yang akan menghasilkan sebuah produk Katalog Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2014 dan 2015.

## 2. Prosedur Penelitian



**Tabel 1. Prosedur Pengembangan**

Prosedur penelitian terdiri dari beberapa tahapan dalam melakukan pengembangan produk katalog Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2014 dan 2015. Secara garis besar, tahapan pengembangan katalog tersebut dibagi ke dalam empat tahapan berikut.

a. Analisis Kebutuhan

Produk ini merupakan pembuatan katalog skripsi yang akan digunakan oleh pemustaka untuk pencarian Skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2014 dan 2015. Data ini diambil Langsung dari Jurusan Pendidikan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang. Nantinya produk ini akan ditempatkan pada perpustakaan fakultas Tarbiyah, Perpustakaan Institut Imam Bonjol Padang, dan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang.

b. Rancangan Model (Produk)

Produk yang dihasilkan dalam bentuk buku dengan ukuran A5. Produk ini akan dicetak dengan kertas HVS dan divalidasi oleh bapak Drs. Zulkifli M.Pd

Strategi yang penulis lakukan dalam merancang produk katalog buku adalah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan semua data tentang Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari tahun 2014 sampai April 2015.
2. Melakukan perancangan katalog buku, yaitu membuat unsur unsur apa saja yang digunakan dalam pembuatan sebuah katalog buku, supaya katalog ini dapat digunakan pemakai dengan mudah.
3. Menyusun katalog buku berdasarkan abjad A sampai Z.

c. Pembuatan atau Pengembangan Model (Produk)

Produk yang telah dihasilkan disusun dalam format katalog buku dengan bentuk berparagraf yang berisi data tentang nomor panggil Skripsi Mahasiswa, tajuk entri utama, judul Skripsi dan keterangan pengarang, Edisi, Tempat Terbit, Penerbit dan Tahun Terbit, Deskripsi Fisik, Catatan, Jejakan. Nantinya, produk ini juga akan divalidasi oleh validator bahasa yaitu Dr. Sheiful Yazan, M.Si

d. Evaluasi atau Pengujian Model (Produk)

Uji coba produk dimaksudkan untuk mengumpulkan data yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menetapkan tingkat keefektifan, keefesien, dan/atau kemampuan daya tarik dari produk yang dihasilkan. Dalam hal ini perlu diungkapkan juga uji coba produk secara terbatas.

1). Desain Uji Coba

Uji coba produk pengembangan ini dilakukan melalui dua tahapan uji coba kelompok kecil, 5 orang dari Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang. Selanjutnya uji coba kelompok besar dilakukan pada 5 orang mahasiswa Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang, 2 orang mahasiswa Fakultas Ushuludin dan 3 orang mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Imam Bonjol Padang.. Setiap selesai melakukan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, disebarkan angket terhadap produk (Katalog) sehingga data yang yang dibutuhkan untuk kelayakan produk dapat diperoleh secara lengkap.

2). Subjek uji coba dalam penelitian yaitu sebagai berikut:

Dilakukan kegiatan pengidentifikasian terhadap kelayakan produk. Oleh karena itu, meminta kepada pengguna yaitu, 5 orang Mahasiswa Jurusan

pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang, 5 orang mahasiswa Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang, 2 orang mahasiswa Fakultas Ushuludin dan 3 mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Imam Bonjol Padang.

### 3). Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini yaitu:

#### a) Data Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh sendiri secara mentah-mentah dari masyarakat dan masih memerlukan analisa lebih lanjut (Subagyo, 2006). Data mentah yang diperoleh langsung dari Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang.

#### b) Data Sekunder

Data sekunder yang dipakai dalam penelitian ini adalah Tugas Akhir, jurnal, dan sumber yang masih ada hubungannya dengan masalah yang dibahas.

### 4). Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data merupakan alat pengumpulan data yang digunakan dalam suatu penelitian. Dalam penelitian ini digunakan instrumen pengumpulan data berupa daftar angket yang berfungsi untuk melihat tingkat keberhasilan suatu produk. Adapun langkah- langkah dalam menyusun daftar angket sebagai berikut:

#### a. Menyusun beberapa pertanyaan untuk angket



- b. Menvalidasi daftar angket kepada dosen pembimbing dan validator.

Angket yang penulis buat akan disebarakan kepada validator dan subjek uji coba (perorangan, dan kelompok ) sehingga data yang penulis butuhkan untuk memperbaiki produk ini diperoleh secara lengkap, yang mana hasil angket tersebut dicatat, guna untuk melakukan evaluasi terhadap produk yang dicobakan.

#### 5). Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang penulis lakukan dalam pembuatan rancangan katalog Skripsi Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2014 sampai 2015 Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang adalah:

- a) Mengumpulkan semua data tentang Skripsi Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2014 dan 2015
- b) Mengevaluasi produk katalog Skripsi Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2014 dan 2015 yang telah di ujikan, kemudian dilakukan perbaikan terhadap produk, sehingga produk ini dapat digunakan.