

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 BAYANG  
Kelas/Semester : XI/1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Materi Pokok : Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru  
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (6 JP)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.6 meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama	1.6.1 Dapat meningkatkan rasa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. 1.6.2 Membiasakan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
2.	2.6 menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. al-Isra</i> '/17: 23 dan Hadis terkait	2.6.1 Menunjukkan sikap taat dan patuh kepada orang tua dan guru 2.6.2 Menampilkan perilaku taat dan patuh kepada orang tua dan guru
3.	3.6 menganalisis perilaku	3.6.1 Menjelaskan makna taat dan patuh kepada

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	orang tua dan guru 3.6.2 Menjelaskan isi kandungan Q.S. <i>al-Isra'</i> /17: 23 dan Hadis terkait 3.6.3 Mengartikan Q.S. <i>al-Isra'</i> /17: 23 dan Hadis terkait
4.	4.6 menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan Q.S. <i>al-Isra'</i> /17: 23 dan Hadis terkait	4.6.1 Membaca Q.S. <i>al-Isra'</i> /17: 23 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf. 4.6.2 Melafazkan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. <i>al-Isra'</i> /17: 23 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf. 4.6.3 Mencontohkan perilaku taat dan patuh kepada orang tua dan guru

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan scientific , peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan isi kandungan QS. Al Isra' (17) : 23-24.
2. Menjelaskan isi kandungan QS. Fatir / 35:28.
3. Menjelaskan isi kandungan hadis-hadis yang terkait dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
4. Menjelaskan hikmah hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
5. Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

### D. Materi Pembelajaran

1. Pentingnya hormat dan patuh kepada orang tua

Sebagai muslim yang baik, tentunya kita memiliki kewajiban untuk berbakti kepada orang tua kita baik ibu maupun ayah. Agama Islam mengajarkan dan mewajibkan kita sebagai anak untuk berbakti dan taat kepada ibu-bapak. Taat dan berbakti kepada orang tua adalah sikap dan perbuatan yang terpuji.

Pentingnya seorang anak untuk meminta doa restu dari kedua orang tuanya pada setiap keinginan dan kegiatannya karena restu Allah SWT disebabkan restu orang tua. Orang yang berbakti kepada orang tua daoanya akan lebih mudah dikabulkan oleh Allah SWT.

Adapun hikmah yang bisa diambil dari berbakti kepada kedua orang tua dan guru, antara lain seperti berikut.

- a. Berbakti kepada kedua orang tua merupakan amal yang paling utama.
- b. Apabila orang tua kita rida atas apa yang kita perbuat, Allah Swt pun rida.
- c. Berbakti kepada kedua orang tua dapat menghilangkan kesulitan yang sedang

dialami, yaitu dengan cara bertawasul dengan amal saleh tersebut.

- d. Berbakti kepada orang tua akan diluaskan rezeki dan diperpanjangkan umur
  - e. Berbakti kepada kedua orang tua dapat menjadikan kita dimasukkan ke jannah (surga) oleh Allah Swt.
2. Hormat dan patuh kepada Guru

Dengan menghormati guru, kita akan mendapatkan berbagai keuntungan, antara lain sebagai berikut.

- a. Ilmu yang kita peroleh akan menjadi berkah dalam kehidupan kita
- b. Akan lebih muda menerima pelajaran yang disampaikan
- c. Ilmu yang diperoleh dari guru akan menjadi manfaat bagi orang lain
- d. Akan selalu didoakan oleh guru
- e. Akan membawa berkah, memudahkan urusan, dianugrahi nikmat yang lebih dari Allah Swt
- f. Seorang guru tidak selalu di atas muridnya. Ilmu dan kelebihan itu merupakan anugrah Allah Swt akan memberikan anugrah-Nya kepada orang-orang yang dikehendaki-Nya.

#### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : scientific
2. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab dan demonstrasi

#### **F. Media Pembelajaran**

Media Pembelajaran : power point, LCD Projector, infocus.

#### **G. Sumber Belajar**

1. Buku pegangan PAI siswa SMA/SMK kelas XI
2. AL-Qur'an dan Hadist
3. Buku LKS SMA kelas XI
4. Buku lain yang relevan

#### **H. Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. Pertemuan Pertama: 3 JP**

- a. Pendahuluan (15 menit)
  - 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
  - 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan Alquran surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
  - 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.

- 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 5) Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 6) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.
- 7) Guru mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

b. Kegiatan inti (100 menit)

**1) Mengamati:**

- a) Mencermati bacaan QS. Al Isra' (17) : 23-24.dan hadis-hadis yang terkait dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

**2) Menanya:**

- a) Menanyakan tentang kandungan QS. Al Isra' (17) : 23-24.dan hadis-hadis yang terkait dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

**3) Mengumpulkan informasi / Explorasi**

- a) Mendiskusikan kandungan QS. Al Isra' (17) : 23-24.dan hadis-hadis yang terkait dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

**4) Mengasosiasi:**

- a) Menyimpulkan kandungan QS. Al Isra' (17) : 23-24.dan hadis-hadis yang terkait dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

**5) Mengomunikasikan:**

- a) Mempresentasikan hasil diskusi

c. Penutup (20 menit)

- 1) Pendidik memberikan penguatan terhadap materi Yang sudah disajikan
- 2) Pendidik meminta agar para peserta didik membiasakan membaca dan menghafal Asmaul Husna
- 3) Guru memberikan reward
- 4) Merekomendasikan pelajaran berikut
- 5) Pendidik dan peserta didik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa

**2. Pertemuan Kedua : 3 JP**

a. Pendahuluan (15 menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
  - 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan Alquran surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
  - 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
  - 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
  - 5) Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.
  - 6) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.
  - 7) Guru mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.
- b. Kegiatan inti (100 menit)
- 1) **Mengamati:**
    - a) Mencermati bacaan QS Fatir/35: 28.dan hadis-hadis yang terkait dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
  - 2) **Menanya:**
    - b) Menanyakan tentang kandungan QS Fatir/35 : 38.dan hadis-hadis yang terkait dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
  - 3) **Mengumpulkan informasi / Explorasi**
    - b) Mendiskusikan kandungan QS Fatir/35 : 38.dan hadis-hadis yang terkait dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
  - 4) **Mengasosiasi:**
    - c) Menyimpulkan kandungan QS Fatir/35 : 38.dan hadis-hadis yang terkait dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
  - 5) **Mengomunikasikan:**
    - a) Mempresentasikan hasil diskusi
- c. Penutup (20 menit)
- 1) Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
  - 2) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - 3) Guru memberikan reward kepada “pasangan terbaik” yang hafal ayat

- 4) Guru merekomendasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 5) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

## I. Penilaian

### 1. Prosedur :

- a. Penilaian proses belajar mengajar oleh guru
- b. Penilaian hasil belajar (tes lisan / tertulis berbentuk Esay)

### 2. Instrumen Penilaian : Terlampir

#### Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap)

NO.	NAMA SISWA	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Gotong Royong				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					

12																					
13																					
14																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					

Keterangan:

## Indikator Penilaian Sikap

### **Disiplin**

1. Tertib mengikuti intruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

### **Jujur**

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

### **Tanggung Jawab**

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
3. Mengajukan usul pemecahan masalah.
4. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

### **Gotong Royong**

1. Aktif dalam kerja kelompok
2. Terlibat aktif dalam kerja bakti membersihkan kelas atau satuan pendidikan
3. Bersedia membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan
4. Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok

### **Percaya diri**

1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
2. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
3. Berani presentasi di depan kelas
4. Tidak mudah putus asa

## **Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**



Nama Siswa yang dinilai : .....

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman .

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Berpamitan dan bersalaman dengan orang tua ketika hendak berangkat dan pulang sekolah					
2	Pulang ke rumah terlambat tanpa memberi tahu orang tua terlebih dahulu					
3	Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan kepada guru					
4	Melakukan kesalahan yang membuat orang tua marah					
5	Melakukan kesalahan yang membuat guru marah					
<b>Jumlah Skor</b>						
<b>Keterangan</b>		<b>Nilai</b>			<b>Nilai Akhir</b>	
<b>Pilihan</b>	<b>Positif</b>	<b>Negatif</b>	Skor yang diperoleh			
Selalu	= Skor 4	= Skor 1	----- X 100 = ---			
Sering	= Skor 3	= Skor 2	--			
Kadang-kadang	= Skor 2	= Skor 3	Skor maksimal			
Tidak pernah	= Skor 1	= Skor 4				
<b>Catatan:</b>						
.....						
.....						
.....						

....., .....

Penilai (siswa)

(.....)

### Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Teknik Penilaian : Tertulis

Penilai : Guru

1. Di bawah ini adalah ayat-ayat yang memerintahkan untuk berbakti kepada kedua orang tua, kecuali .....
  - a. QS. Al-an'am/6: 151
  - b. QS. Luqman/31: 14
  - c. QS. Al-Isra'/17: 23
  - d. QS. Al-Isra'/17: 24
  - e. QS. Al-Isra'/17: 17
2. Orang tua yang harus di hormati terlebih dahulu adalah .....
  - a. nenek
  - b. kakek
  - c. ibu
  - d. bapak
  - e. paman
3. "Rida Allah Swt ada pada rida orang tua, dan murkanya Allah ada pada murka orang tua" maksud hadis tersebut adalah .....
  - a. Kalau ingin mendapatkan rida orang tua, harus taat kepada Allah
  - b. Kalau ingin mendapat murka Allah, sayangi orang tua
  - c. Kalau ingin mendapat rida Allah, hormati orang tua
  - d. Kalau ingin dicintai Allah, jauhilah orang tua
  - e. Kalau ingin masuk surga, ciumlah kaki ibu

4. Sering seorang siswa membeda-bedakan fungsi antara orang tua dan guru, padahal fungsi keduanya hampir sama. Di bawah ini adalah fungsi orang tua dan guru yang sama, kecuali .....
  - a. Mendidik dan mengajari
  - b. Membina dan merawat
  - c. Merawat sehingga ia mandiri
  - d. Memberi makan untuk pertumbuhan
  - e. Menjadi tempat mengadu
5. Yang termasuk cara berbakti kepada kedua orang tua dan guru adalah .....
  - a. Selalu meminta pendapatnya
  - b. Menceritakan keburukannya
  - c. Mendengarkan nasihatnya
  - d. Meminta agar keduanya memberi hadiah
  - e. Meminta agar keduanya selalu membimbingnya

**Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)**

Nama Peserta didik : .....

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Teknik Penilaian : Hafalan

Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Hafalan QS. Al-Isra'/17: 23	
2.	Hafalan QS al-Isra'/17: 24	

3	Hafalan QS. Fatir/35: 28					
<b>RUBRIK PENILAIAN</b>						
No.	Nama Teks	Kriteria				Skor
		Tartil	Lancar	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	<i>QS.al-Isra'/17: 23</i>					
2.	<i>QS.al-Isra'/17:24</i>					
3.	<i>QS Fatir/35: 28</i>					
<b>Jumlah Skor</b>						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	
Tartil	= Skor 4	Skor yang				
Lancar	= Skor 3	diperoleh				
Kurang Lancar	= Skor 2	----- X 100 = ----				
Tidak Lancar	= Skor 1	Skor maksimal				
<b>Catatan Guru</b>						
UIN IMAM BONJOL PADANG						

**PEDOMAN PENILAIAN:**

- a. Penilaian dilakukan dengan cara membandingkan karakter siswa pada kondisi awal dengan pencapaian dalam waktu tertentu.
- b. Hasil yang dicapai selanjutnya dicatat, dianalisis dan diadakan tindak lanjut.

•Tugas

- Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan sebagai data untuk pembuatan makalah dan laporan tentang Perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru kehidupan sehari-hari
- Melakukan observasi langsung terhadap Perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru di sekolah, rumah dan masyarakat
- Observasi
  - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
- Portofolio
  - Membuat laporan tentang hikmah ber Perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
- Tes
  - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Bayang

Bayang, Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sadrianto, M.Pd  
NIP . 196708212000031003

Ermanida, S.Ag  
NIP. 196312131989032006