

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI

JUDUL	VARIABEL	SUBVARIABEL	INDIKATOR	ITEM PERTANYAAN/ OBSERVASI
Usaha Guru Pendidikan Agama Islam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Program Remedial di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Gunung Talang Kabupaten Solok	1. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui program remedial	1. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik 2. Analisis hasil diagnosis kesulitan belajar 3. Menemukan penyebab kesulitan belajar peserta didik	1.1. Cara mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik 1.2. Bentuk-bentuk kesulitan peserta didik 1.3. Persentase bentuk kesulitan belajar yang paling banyak dihadapi oleh peserta didik 1.4. Cara meningkatkan motivasi peserta didik melalui identifikasi kesulitan belajar 2.1. Waktu melakukan diagnosis 2.2. Teknis melakukan diagnosis 2.3. Hasil diagnosis yang diperoleh 2.4. Tindak lanjut hasil diagnosis 2.5. Cara meningkatkan motivasi peserta didik melalui analisis hasil diagnosis kesulitan belajar 3.1. Teknik menemukan penyebab kesulitan belajar peserta didik 3.2. Faktor penyebab kesulitan belajar 3.3. Cara meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui upaya menemukan kesulitan belajar	1, 2 3 4 5 6, 7 8 9 10 11 12 13, 14, 15 16

UIN IMAM BONJOL
PADANG

JUDUL	VARIABEL	SUBVARIABEL	INDIKATOR	ITEM PERTANYAAN/ OBSERVASI
		4. Menyusun rencana kegiatan remedial 5. Melaksanakan kegiatan remedial 6. Menilai kegiatan remedial	4.1. Bentuk rencana kegiatan remedial yang disusun 4.2. Cara meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui penyusunan rencana kegiatan remedial 5.1. Waktu pelaksanaan program remedial 5.2. Tempat pelaksanaan program remedial 5.3. Jumlah pertemuan program remedial 5.4. Alokasi waktu setiap pertemuan dalam pelaksanaan program remedial 5.5. Metode pelaksanaan program remedial 5.6. Media yang digunakan 5.7. Cara meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui pelaksanaan kegiatan remedial 6.1. Waktu pelaksanaan penilaian 6.2. Instrumen penilaian 6.3. Hasil penilaian 6.4. Tindak lanjut hasil penilaian 6.5. Cara meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui penilaian kegiatan remedial	17, 18, 19, 20 21 22 23, 24 (Observasi) 25 26 27, 28, 29 (Observasi) 30, 31, 32 (Observasi) 33 (Observasi) 34, 35 (Observasi) 36 (Observasi) 37 38 39 (Observasi)

UIN IMAM BAHYU
PADANG



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**