

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV maka dapat ditarik kesimpulan yaitu kemampuan pemecahan masalah Matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Disertai Strategi *Think-Talk-Write* (TTW) lebih baik dari pada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran biasa di kelas VIII SMPN 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis peserta didik dapat dilihat dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis diantaranya lebih tingginya nilai rata-rata kelas eksperimen dari pada kelas kontrol yang masing-masing adalah 76 dan 68.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan beberapa hal diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk pendidik matematika SMP, khususnya SMPN 2 Lengayang dapat menerapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Disertai Strategi *Think-Talk-Write* (TTW) pada semua kelas.
2. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Disertai Strategi *Think-Talk-Write* (TTW) perlu ditindak lanjuti untuk lebih

meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.

3. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Disertai Strategi *Think-Talk-Write* (TTW) perlu ditindak lanjuti dengan melakukan penelitian terhadap pokok bahasan lain.



UIN IMAM BONJOL
PADANG