

ABSTRAK

Riri Anggraini, 088111603, *Pelaksanaan Tugas Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Padang*, Tesis: Konsentrasi Pendidikan Islam, Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, 2014, 153 halaman.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesalah pahaman masyarakat tentang peran komite sekolah, yang hanya berperan dibidang keuangan atau dana saja, akan tetapi sebenarnya peran komite itu lebih luas dalam menunjang mutu pendidikan di sebuah lembaga pendidikan. Dan juga dilatar belakangi oleh keputusan Mentri Pendidikan No 044/u/2002 dan dikuatkan lagi oleh UU No 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional pasal 56 ayat 1 yang berbunyi “Masyarakat berperan dalam meningkatkan mutu pelayanan pendidikan yang meliputi perencanaan, pengawasan dan evaluasi program pendidikan melalui dewan pendidikan dan Komite Sekolah/Masyarakat”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Tugas Komite Sekolah sesuai dengan perannya sebagai badan pertimbangan (*Advisory Agency*), badan pendukung (*Supporting Agency*), badan pengontrol (*Controlling Agency*), badan penghubung (*Mediator Agency*) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN Model Padang.

Jenis penelitian adalah Penelitian Lapangan (*Field Research*) dan metode penelitian yang digunakan adalah metode Deskriptif Kualitatif. Teknik pengumpul data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik analisa Deskriptif Kualitatif. Kemudian membandingkan/memeriksa, mengecek keabsahan data lalu data dirumuskan dalam bentuk kata-kata atau kalimat, tidak berbentuk angka atau tabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pelaksanaan Tugas Komite Sekolah sebagai 1). Badan pemberi pertimbangan: Perencanaan sekolah, pelaksanaan program (yang meliputi kurikulum,PBM,dan penilaian), dan pengelolaan sumber daya pendidikan (yang meliputi SDM,S/P dan Anggaran) 2). Badan pendukung meliputi: Pengelolaan sumberdaya pendidikan, Pengelolaan sarana prasarana, Pengelolaan anggaran. 3). Badan pengontrol meliputi: mengontrol perencanaan pendidikan di sekolah, mengontrol dan memantau pelaksanaan program di sekolah, mengontrol dan memantau *aoutput* pendidikan di sekolah. 4) Badan penghubung meliputi: menghubungkan sekolah dengan masyarakat dan lembaga lainnya, mensosialisasikan program sekolah kepada orang tua siswa melalui rapat dan menampung aspirasi masyarakat.

Pelaksanaan tugas Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN Model Padang sudah dilaksanakan dengan baik walaupun belum terlaksana secara keseluruhan tetapi komite sekolah sudah memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan di MTsN Model Padang baik secara financial maupun memberikan gagasan atau ide-ide yang bagus.

