

**KOMPARASI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA
DIDIK YANG BELAJAR DENGAN MODEL *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) DAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
KELAS VII SMP N 1 GUNUNG TALANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Guna Memenuhi Salah
Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**MAIDEWI RAFIKA
NIM. 1314040114**

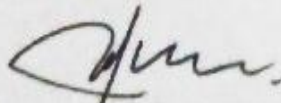
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Komparasi Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik yang Belajar dengan Model *Numbered Head Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) kelas VII SMP N 1 Gunung Tabung Tahun Ajaran 2017/2018", disusun oleh sandari Maidewi Rafika, NIM 1314040114 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

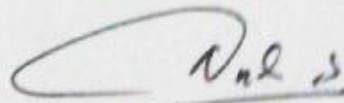
Padang, Februari 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA
NIP.1956103019855031001

Pembimbing II



Andi Susanto, S.Si., M.Sc.
NIP. 197905122006041003

ABSTRAK

MAIDEWI RAFIKA : Komparasi Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik yang Belajar dengan Model *Numbered Head Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) Kelas VII SMP Negeri 1 Gunung Talang Tahun Ajaran 2017/2018
NIM. 1314040114

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VII SMP N 1 Gunung Talang. Hal ini disebabkan karena kurangnya keterampilan matematika dan interaksi antara peserta didik dalam pembelajaran matematika. Untuk itu diterapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Think Pair Share*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model *Numbered Head Together* lebih tinggi daripada pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan pendekatan saintifik, pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model *Think Pair Share* lebih tinggi daripada pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan pendekatan saintifik dan perbedaan pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model *Numbered Head Together* dan *Think Pair Share*.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Gunung Talang Tahun Ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel yaitu *Random Sampling*. Diperoleh kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen I, kelas VII.2 sebagai kelas eksperimen II dan kelas VII.4 sebagai kelas kontrol dari data populasi yang normal, homogen dan memiliki kesamaan rata-rata. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan pemahaman konsep. Waktu penelitian ini dimulai tanggal 28 Juli 2017 – 14 Agustus 2017.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pemahaman konsep matematika peserta didik dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* 83,74, dengan model *Think Pair Share* 78,77 dan dengan pendekatan saintifik 74,5. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh $t_{tabel} = 1,645$ dengan taraf kepercayaan 95%. Pemahaman konsep matematika peserta didik dengan menerapkan model *Numbered Head Together* lebih tinggi daripada dengan pendekatan saintifik dengan $t_{hitung} = 2,6082$ dan pemahaman konsep matematika peserta didik dengan menerapkan model *Think Pair Share* lebih tinggi daripada dengan pendekatan saintifik dengan $t_{hitung} = 1,7421$. Pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model *Numbered Head Together* lebih tinggi dari model pembelajaran *Think Pair Share* dengan $t_{hitung} = 1,970$ dan $t_{tabel} = 1,960$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Think Pair Share* berbeda secara signifikan.

ABSTRACT

MAIDEWI RAFIKA: Comparative of Understanding Mathematics Concept of
NIM. 1314040114 Students that Learned by Numbered Head Together
(NHT) Model and Think Pair Share (TPS) grade VII
SMP N 1 Gunung Talang Academic Year 2017/2018

This research is motivated by the low understanding of mathematical concepts ability students of class VII SMP N 1 Gunung Talang. This caused by less of mathematical skills and the interaction among students in mathematics learning. For that applied the model of learning Numbered Head Together and Think Pair Share. The purpose of this study is to know the understanding of the mathematical concepts ability of students with the model Numbered Head Together higher than the understanding of mathematical concepts ability of students who learn by scientific approach, understanding of the mathematical concepts ability of students who learn with Think Pair Share model is higher than the understanding of participants' math concepts ability students with a scientific approach and understanding differences in mathematical concepts ability of students who learn with the model Numbered Head Together and Think Pair Share.

The type of this research is Quasi Eksperimen with Randomized Control Group Only Design. The study population is all students of class VII of SMP Negeri 1 Gunung Talang Academic Year 2017/2018. Sampling technique is Random Sampling. Obtained class VII.1 as experimental class I, class VII.2 as experimental class II and class VII.4 as control class from normal population data, homogeneous and have the same equation. The instrument used is the ability test. This study began on 28 July 2017 - 14 August 2017.

Based on the results of the study obtained the average value of understanding the concept of mathematics learners with learning model Numbered Head Together 83,74, with Think Pair Share model 78,77 and with scientific approach 74,5. After hypothesis testing using t-test, obtained $t_{table} = 1,645$ with 95% confidence level. Understanding the concept ability of mathematics in the school by applying the model Numbered Head Together higher than with scientific approach with $t_{count}=2,6082$, understanding of mathematical concepts of learners by applying Think Pair Share model is higher than with scientific approach with $t_{count} = 1,7421$ and understanding of mathematical concepts ability students who study with the model Numbered Head Together higher than Think Pair Share model with $t_{count} = 1,970$ with $t_{table} = 1,960$. This means $t_{count} > t_{table}$. So, it can be concluded that the ability of understanding the concepts of mathematics students with learning model Numbered Head Together and Think Pair Share different significantly.