

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang diajarkan dengan model kooperatif tipe TAI terbukti lebih tinggi dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang diajarkan dengan pendekatan saintifik. Hal ini dapat dilihat dari uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,431$ dan $t_{tabel} = 1,645$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada selang kepercayaan 95% karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis dalam penelitian ini diterima, artinya kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang diajarkan dengan model kooperatif tipe TAI lebih tinggi dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang diajarkan dengan pendekatan saintifik pada peserta didik kelas X MIPA MAN 1 Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti bisa memperpanjang waktu didalam penelitian sehingga penelitian dapat terlaksana secara maksimal.
2. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti bisa mengambil materi yang cukup luas sehingga tidak terbatas pada satu materi saja.

3. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti bisa melakukan penelitian di beberapa kelas.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**