

**EKSPERIMENTASI MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION* (TAI) PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS X MIPA  
MAN 1 PADANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Skripsi**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)*



Oleh,

**Yessa Tri Ardina  
NIM. 1314040094**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH  
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) IMAM  
BONJOL PADANG TAHUN AKADEMIK 1439 H/2018 M**

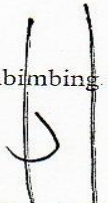
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “EKSPERIMENTASI MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM ASISSTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS X MIPA MAN 1 PADANG TAHUN AJARAN 2017/2018” yang disusun oleh Saudari Yessa Tri Ardina, NIM. 1314040094 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

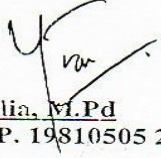
Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 30 Januari 2018

Pembimbing I

  
Dr. Remiswal, M.Pd  
NIP. 19710717 199803 1 007

Pembimbing II

  
Yulia, M.Pd  
NIP. 19810505 200901 2 008

## ABSTRAK

**Yessa Tri Ardina : Eksperimentasi Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas X MIPA MAN 1 Padang Tahun Ajaran 2017/2018**  
**NIM : 1314040094**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematis peserta didik kelas X MIPA MAN 1 Padang, terlihat dari persentase nilai ujian tengah semester yang sebagian besar peserta didik masih di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75. Salah satu penyebabnya adalah peserta didik kurang dalam memahami bentuk dan simbol di dalam pembelajaran matematika serta peserta didik kurang memperhatikan pendidik menerangkan pelajaran di depan kelas. Adapun solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep matematis peserta didik yang diajarkan dengan model kooperatif tipe TAI lebih tinggi dari pada peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran biasa pada peserta didik kelas X MIPA MAN 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah *Quasy Eksperiment* dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA MAN 1 Padang sebanyak 108 orang tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel berupa *Random Sampling* dan sampel yang terpilih adalah peserta didik kelas X MIPA<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan X MIPA<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol, yang telah lebih dahulu ditentukan melalui uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata populasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pemahaman konsep matematis dengan model kooperatif tipe TAI 78,74 dan nilai rata-rata pemahaman konsep matematis dengan model pembelajaran biasa 60,07. Setelah dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t, diperoleh  $t_{hitung} = 6,431 > t_{tabel} = 1,645$  dengan taraf kepercayaan 95%, maka hipotesis diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematis peserta didik yang diajarkan dengan model kooperatif tipe TAI lebih tinggi dari pada pemahaman konsep matematis peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran biasa pada peserta didik kelas X MIPA MAN 1 Padang.

## ABSTRACT

**Yessa Tri Ardina : The experimentation of Cooperative Model Team  
NIM : 1314040094 Assisted Individualization (TAI) type in Learning  
Mathematics at X MIPA class MAN 1 Padang in  
the Academic Year 2017/2018**

This research was motivated by the students' low understanding of mathematical concepts at X MIPA class MAN 1 Padang, it could be seen from the percentage of the students' semester test scores that most of students were still under the minimum criteria of mastery learning (KKM), that was 75. One of the causes was the lack understanding of forms and symbols in learning mathematics and the lack attention in learning process. The solution that could be done to overcome this problem was by applying cooperative learning model TAI type. This study aimed to determine the understanding of mathematical concepts of learners who were taught by applying the cooperative model TAI type were higher than the learners who were taught by applying a scientific approach to class X MIPA MAN 1 Padang.

This research was Quasy Experiment with Randomized Control Group Only Design. The population of this study was all students of class X MIPA MAN 1 Padang which consisted of 108 students in the academic year 2017/2018. By using Random Sampling technique, X MIPA 3 was chosen as the experimental class, and X MIPA 2 was chosen as the control class, which was determined by normality test, homogeneity test and equality test of the average of population.

Based on the results of research, it obtains the average score of understanding of mathematical concepts who were taught by applying cooperative model TAI type is 78.74, and the average score of understanding of mathematical concepts who were taught by applying scientific approach is 60.07. After testing the hypothesis by using t-test, it obtains  $t_{\text{count}} = 6,431 > t_{\text{table}} = 1,654$  with the reliance was 95%, then the hypothesis is accepted. Thus, it can be conclude that the students' understanding of mathematical concepts who were taught by applying cooperative model TAI type is higher than the students' understanding of mathematical concepts who were taught by applying a scientific approach at X MIPA MAN 1 Padang.