

## ABSTRAK

Pamuji, 088121882, “**Kinerja Pengawas PAI Tingkat SMP di Kabupaten Pesisir Selatan**”. Tesis, Padang : Kosentrasi Supervisi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang 2014.

Permasalahan yang ada dalam penelitian ini dilatar belakangi pada saat ini masih ada supervisor yang belum paham akan tugas dan tanggung jawabnya sehingga terkesan hanya mencari kesalahan guru serta mencatatnya dalam buku laporannya, pengawas yang dalam pengawasannya hanya sampai di ruang kepala sekolah atau kantor tanpa memberikan bimbingan terhadap guru, apakah hal ini terjadi karena kualifikasi pendidikan pengawas itu sendiri atau karena beban tugas pengawas yang begitu berat atau karena jauhnya wilayah kerja yang harus ditempuh pengawas dalam proses pengawasannya. Dengan kondisi dan fenomena-fenomena seperti ini, maka penulis ingin melihat bagaimana kinerja Pengawas PAI tingkat SMP di Kabupaten Pesisir Selatan.

Secara lebih rinci, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pengawasan yang terkait dengan ; (1) Kinerja Pengawas dalam Penyusunan Program pengawasan, (2) Kinerja Pengawas dalam Pelaksanaan Program Pengawasan, (3) Kinerja Pengawas dalam Pembinaan dan Pelatihan Profesionalitas Guru dan (4) Kinerja Pengawas dalam Mengevaluasi Program Pengawasan.

Penelitian ini menggunakan data *kualitatif* melalui pendekatan *deskriptif evaluatif*, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumen.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka temuan penelitian ini adalah: *Pertama*, proses penyusunan program pengawasan telah dilakukan. Seperti penyusunan program tahunan yang meliputi penetapan jumlah kunjungan, perencanaan jadwal kunjungan, proses pemberitahuan kunjungan ke sekolah binaan dan penetapan jadwal kunjungan ke sekolah binaan. Namun perencanaan yang ada dalam program tahunan itu belum terkoordinasikan secara baik dengan sekolah binaan. *Kedua*, pelaksanaan pengawasan pendidikan pada sekolah sudah terlaksana yang meliputi pengawasan terhadap akademik guru PAI, baik dengan tindakan secara langsung dengan tatap muka bersama guru binaan dan secara tidak langsung dengan pemeriksaan perangkat pembelajaran dan memberi caatan perbaikan, namun belum sampai pada pemantauan dengan kunjungan kelas di seluruh sekolah binaan. *Ketiga*, Pembimbingan dan pelatihan profesionalitas guru PAI dari mulai proses pemberitahuan jadwal, waktu dan tempat kunjungan supervisi belum secara resmi melalui pemberitahuan surat hanya dilakukan melalui media elektronik dan pembinaannya dilakukan setelah pengawas melakukan pemantauan terhadap perangkat pembelajaran. Pelaksanaan pembimbingan dilakukan pada forum MGMP dan juga waktu kunjungan sekolah, *keempat* dalam mengevaluasi program pengawasan pada sekolah-sekolah di Kabupaten Pesisir Selatan pengawas PAI melakukan pembinaan langsung dari beberapa kendala yang ada kemudian langsung mencari solusinya.