**DAFTAR TABEL**

Tabel1 :Analisi Nilai Proses Pendidikan Karakter……………………………...68

Tabel 2 : Rumusan SKL Pendidikan Karakter……………...….…………………74

Tabel 3 : Keadaan guru SDN 23 Cibuak Ameh………..….…………….............106

Tabel 4 : Tabel Peserta Didik……………………………………………………107

**DAFTAR ISI**

HALAMANJUDUL.............................................................................................................i

SURAT PERNYATAAN....................................................................................................ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING......................................................................................iii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH…………………………………….iv

ABSTRAK………………………………………………………………………………..v

KATAPENGANTAR…………………………………………………………………….vi

PEDOMAN TRANSLITERASI………………………………………………………….ix

SINGKATAN......................................................................................................................x

DAFTAR TABEL………………………………………………………………………..xi DAFTAR ISI.....................................................................................................................xii

BAB I **:** PENDAHULUAN

* + - 1. Latar Belakang Masalah.................................................................…...........1
      2. Rumusan dan Batasan Masalah...................................................................12
      3. Penjelasan Judul...........................................................................................13
      4. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.................................................................14
      5. Penelitian yang relevan………...………………………………………….16

BAB II **:** LANDASANTEORITIS

A. Pendidikan Karakter…................................................................................19

1. Pengertian Pendidikan Karakter...............................................................19

2. Pendidikan Islam......................................................................................25

3. Tujuan Pendidikan Karakter….................................................................31

4. Strategi Pendidikan Karakter…................................................................34

5. Evaluasi dalam Pendidikan Karakter…...................................................42

6. Nilai-nilai Karakter…..............................................................................56

7. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter…...............................57

8. Pendekatan dalam Pendidikan Karakter...................................................63

B. Pendidikan karakter di sekolah ................72

C. Karakteristik peserta didik tingkat sekolah dasar.......................................89

BABIII :METODOLOGIPENELITIAN

1. Jenis Penelitian.........................................................................................96
2. Langkah Penelitian...................................................................................97
3. Sumber dan Jenis Data..............................................................................99
4. Teknik dan pengumpulan Data................................................................101
5. Teknis Analisis Data...............................................................................102

BABIV :HASILPENELITIAN

1. Profil SDN 23 Cibuak Ameh…………………………………………...104
2. Perencanaan nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran PAI di SDN 23 Cibuak Ameh nagari Pasia Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam………………………………………………108
3. Pelaksanakan nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran PAI di SDN 23 Cibuak Ameh nagari Pasia Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam………...........................................................114
4. Evaluasi pelaksanaan nilai-nilai karakter dalam membentuk karakter peserta didik melalui mata pelajaran PAI di SDN 23 Cibuak Ameh nagari Pasia Kecamatan Ampek Angkek KabupatenAgam...............................140

BAB **V** PENUTUP

A. Kesimpulan.............................................................................................147

B. Saran........................................................................................................149

DAFTARKEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

**PEDOMAN OBSERVASI**

**SARANA DAN PRASARANA**

1. **Kondisi lingkungan sekolah**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kondisi** | **Ada** | **Tidak ada** | **Catatan** |
|
| 1 | Keamanan |  |  |  |
| 2 | Kenyamanan |  |  |  |
| 3 | Pencahayaan |  |  |  |
| 4 | Sirkulasi udara |  |  |  |
| 5 | Kebersihan |  |  |  |
| 6 | Keindahan |  |  |  |
| 7 | Nuansa keislaman |  |  |  |

1. **Ruangan**

| No | Nama Ruangan | Ada | Tidak Ada | Catatan |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | Kantor Kepala SDN 02 |  |  |  |
| 2 | Ruang Kelas |  |  |  |
| 3 | Ruang Tata Usaha |  |  |  |
| 4 | Ruang Ibadah |  |  |  |
| 5 | Ruang UKS |  |  |  |
| 6 | Ruang Pustaka |  |  |  |
| 7 | Ruang Kesenian |  |  |  |
| 8 | Aula/Lobby |  |  |  |
| 9 | Dapur |  |  |  |
| 10 | Gudang |  |  |  |
| 11 | Kamar Mandi/WC guru |  |  |  |
| 12 | Kamar Mandi/WC siswa |  |  |  |

(*Data: Daftar ruangan dan barang invetaris*)

1. **Kelengkapan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Ruangan | Ada | Tidak | Catatan |
|
| 1 | Halaman |  |  |  |
| 2 | Komputer |  |  |  |
| 3 | Washtafel |  |  |  |
| 4 | Tempat Wudhu |  |  |  |
| 5 | Sarana olah raga |  |  |  |
| 6 | Orgen/Piano |  |  |  |
| 7 | Drum Band |  |  |  |
| 8 | Kebun Sekolah |  |  |  |
| 9 | Meja Anak |  |  |  |
| 10 | Kursi Anak |  |  |  |
| 11 | Lemari |  |  |  |

(*Data: Daftar ruangan dan barang invetaris*)

1. **Sarana yang bernuansa Islam**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama/Jenis Sarana dan Prasarana | Ada | Tidak Ada | Catatan |
|
| 1 | Al Qur'an |  |  |  |
| 2 | Iqra/ Juz amma |  |  |  |
| 3 | Asmaul Husna |  |  |  |
| 4 | Kaligrafi Doa |  |  |  |
| 5 | Kaligrafi Hadits |  |  |  |
| 6 | Kaligrafi Kalimat Thayyibah |  |  |  |
| 7 | Tulisan Huruf Hijaiyyah |  |  |  |
| 9 | Buku-buku cerita Islam |  |  |  |
| 10 | Mushala |  |  |  |