**ABSTRAK**

Muhibut Tibri, NIM 088 07 395, Judul Tesis **“Manajemen Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam (Studi Kasus Pondok Pesantren Waratsatul Anbiya Lubuk Sikarah Kota Solok)”,** Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah tentang manajemen lembaga yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Waratsatul Anbiya sebagai lembaga pendidikan Islam untuk meningkatkan kualitas dalam pengelolaannya dan mampu bersaing menghadapi dunia pendidikan dalam menghadapi tantangan global. Hal yang dibahas manajemen pengelolaan pondok pesantren untuk meningkatkan kualitas pendidikan antara lain , pertama, manajemen peserta didik pada Pondok Pesantren Waratsatul Anbiya Lubuk Sikarah Kota Solok dalam meningkatkan kualitas pendidikan islam. Kedua manajemen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan pada pondok Pesantren Waratsatul Anbiya Lubuk Sikarah Kota Solok dalam meningkatkan kualitas pendidikan islam. Ketiga manajemen kurikulum pada Pondok Pesantren Waratsatul Anbiya Lubuk Sikarah Kota Solok dalam meningkatkan kualitas pendidikan islam. Keempat, manajemen Sarana dan prasarana pada Pondok Pesantren waratsatul Anbiya Lubuk Sikarah Kota Solok dalam meningkatkan kualitas pendidikan islam.

 Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan manajemen yang dilakukan pondok Pesantren Waratsatul Anbiya Kota Solok dalam meningkatkan kualitas pendidikan islam.

Penelitian bersifat penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif yaitu suatu penelitian yang menghasilkan data secara deskripsi dari data tertulis dan lisan dari orang-orang atau prilaku yang dapat diamati. Penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, antara lain: observasi, wawancara, dokumentasi. Untuk mengolah data yang terkumpul, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: *mereduksi,* *mendisplay*, *menyeleksi*, memfokuskan, menyederhanakan dan memindahkan data mentah dari lapangan, kemudian merangkum hasilnya dan terakhir menarik kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian yang penulis temukan : pertama, manajemen peserta didik merupakan layanan yang memusatkan perhatian pada pengaturan, pengawasan dan layanan peserta didik di kelas dan di luar kelas sudah mulai membaik. Kedua manajemen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dengan beberapa ruang lingkup yaitu perencanaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, tahapan seleksi, tahapan kinerja, dan pemberian kompensasi serta pengembangan karier. Ketiga manajemen kurikulum pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang dipakai yaitu kurikulum pondok pesantren dengan konsentrasi mata pelajaran kitab kuning dan kurikulum Kementerian Agama serta kemendikbud dengan fokus pelajaran umum. Keempat manajemen sarana dan prasarana telah digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran sesuai kebutuhan.