**ABSTRAK**

**Jias Mengki, NIM. 088121648, “Manajemen Pendidikan dalam Pembinaan Karakter Siswa di SMP Islam Terpadu Adzkia Kota Padang”.** Tesis, Padang: Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, Konsentrasi Pendidikan Islam, 2014, jumlah halaman 118 halaman.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah tentang manajemen pendidikan yang dilakukan SMP Islam Terpadu Adzkia Kota Padang sebagai lembaga pendidikan Islam untuk pembinaan kualitas karakter siswa dalam pengelolaannya dan mampu bersaing menghadapi dunia pendidikan dalam menghadapai tantangan dunia global. Hal yang dibahas manajemen pendidikan dalam pembinaan karakter siswa di SMP Islam Terpadu Adzkia Kota Padang antara lain, *pertama* manajemen pendidikan dalam pembinaan karakter siswa melalui kegiatan ibadah pada SMP Islam Terpadu Adzkia Kota Padang, *kedua* manajemen pendidikan dalam pembinaan karakter siswa melalui kegiatan keagamaan pada SMP Islam Terpadu Adzkia Kota Padang, *ketiga* manajemen pendidikan dalam pembinaan karakter siswa melalui kegiatan keteladanan pada SMP Islam Terpadu Adzkia Kota Padang, *keempat* manajemen pendidikan dalam pembinaan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pada SMP Islam Terpadu Adzkia Kota Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan manajemen pendidikan dalam pembinaan karakter siswa yang dilakukan oleh SMP Islam Terpadu Adzkia Kota Padang. Penelitian ini bersifat penelitian lapangan *(field risearch)* dengan menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif yaitu suatu penelitian yang menghasilkan data secara deskripsi dari data tertulis dan lisan dari orang-orang atau prilaku yang diamati. Penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, antara lain: observasi, wawancara, dokumentasi. Untuk mengolah data yang terkumpul penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: *mereduksi, mendisplay,* menyeleksi, memfokuskan, menyederhanakan dan memindahkan data mentah dari lapangan, kemudian merangkum hasilnya serta menarik kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian yang penulis temukan antara lain: *pertama:* manajemen pendidikan dalam pembinaan karakter siswa melalui kegiatan ibadah, yaitu kepala sekolah menugaskan koordinator ibadah untuk merancang program ibadah, yaitu kegiatan *diniyyah*, seperti shalat dhuha, zikir, doa, dan shalat fardhu, dengan penuh pengawasan dan evalusi dari guru serta kepala sekolahdan hasilnya sudah membaik. Karakter yang diterapkan dalam manajemen ini adalah karakter kejujuran, kedisiplinan dan kepatuhan. *Qiraatul Quran*, manajemen pendidikan yang diterapkan adalah kepala sekolah menugaskan koordinator al-Quran untuk membina siswa melalui pengawan kepala sekolah. pembinaan karakter yang terkandung dalam kegiatan ini adalah kejujuran, kerajinan, kecerdasan dan ketelitian. Sedangkan metode yang digunakann adalah metode pembiasaan terhadapa diri siswa. *Kedua:* manajemen pendidikan dalam pembinaan karakter siswa melalui acara keagamaan, yaitu dengan melakukan acara dan perlombaan pada hari besar Islam dengan pengawasan dari kepala sekolah dan guru sehingga siswa lancar melaksanakan acara, misalnya menyambut tahun baru Islam, peringatan Isra’ Mi’raj, maulid Nabi Saw. *Ketiga,* manajemen pendidikan dalam pembinaan karaktrer siswa melalui keteladanan, yaitu dengan mengajarkan dan mencontohkan perilaku-perilaku yang baik kepada siswa seperti kedisiplinan, karakter yang diajarkan adalah taat, patuh dan keteladanan. *Keempat,* manajemen pendidikan dalam pembinaan karakter siswa melaui kegiatan ekstrakurikuler, dengan kegiatan ini kepala sekolah dan guru mengawas kegitan ini, seperti: olahraga *footsal*, *basketball*, karakater yang terkandung dalam kegiatan ini adalah kebersamaan, jujur, kegigihan dan kecerdasan.