**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas tentang bentuk-bentuk peranan orang tua dan pengelola MDTA dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam di MDTA Al-Manaar Pintu Kabun, Kota Bukittinggi, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. **Bentuk Peranan Orang tua dan pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Manaar Pintu Kabun dalam Pembiayaan Pendidikan**.

Bentuk-bentuk peranan antara orang tua dengan pengeola MDTA dalam pembiayaann pendidikan adalah:

1. Peranan orang tua

Kesediaan menjadi donatur untuk Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Manaar. Dalam kerja sama ini ada beberapa orang tua yang bersedia menjadi donatur ketika ditawarkan oleh pihak MDTA al-Manaar, namun sebahagian belum bersedia dengan alasan belum mampu, tapi ketika dimintai sumbangan dan infak, orang tua tersebut rutin memberikannya melalui anak-anak mereka. Dana-dana yang terkumpul tersebut berguna untuk operasional pendidikan, dan untuk pelaksanaan acara-acara yang di adakan oleh Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Manaar dan juga untuk insentif guru setiap bulannya.

1. Peranan pengelola

Sudah adanya kesepakatan antara orang tua anak didik dengan pengelola MDTA al-Manaar pada setiap awal tahun ajaran baru dan membicarakan tentang hal-hal yang berkaitan dengan biaya-biaya pendidikan. Peserta didik diberi kartu SPP oleh MDTA al-Manaar untuk bukti kepada orang tua tentang pembayaran yang telah dilakukan. Pembayaran uang khatam diberikan orang tua kepada bendahara MDTA al-Manaar yang berperan hanya sebagai pengumpulan sementara, kemudian menyetorkannya kepada bendahara khatam al-Quran. Selanjutnya pengelolaan dan pembukuan dilakukan oleh bendahara khatam.

1. **Bentuk Peranan Orang Tua dan Pengelola MDTA Al-Manaar dalam Melengkapi Sarana dan Prasarana Pendidikan.**

Bentuk-bentuk peranan orang tua dan pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Manaar dalam melengkapi sarana dan prasarana adalah:

1. Peran Orang tua

Orang tua telah bersedia memberikan bantuan sarana dan prasarana, meskipun tidak seluruhnya yang memberikan dalam bentuk benda tetapi ada yag memberikan dalam bentuk uang. Beberapa orang tua ada membantu menyediakan perlengkapan kelas, buku-buku, media seperti model lahat serta alat-alat kebersihan lainnya.

1. Peran pengelola

Bantuan dalam bentuk uang digunakan oleh pengelola MDTA untuk perbaikan dan perawatan sarana belajar serta menambah media yang dibutuhkan seperti buku-buku panduan belajar bagia anak didik.

1. **Bentuk Peranan Orang Tua dan Pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Manaar dalam Menumbuhkan Rasa Bakti Sosial Anak Didik.**

Bentuk-bentuk peranan orang tua dan pengelola dalam menumbuhkan rasa bakti sosial anak didik adalah:

1. Peranan Orang tua

Orang tua senantiasa memberi motivasi anak agar senantiasa saling membantu, mengunjungi apabila ada salah seorang keluarga besar MDTA al-Manaar yang terkena musibah serta masyarakat disekitar MDTA al-Manaar yang terkena bencana bahkan juga orang tua dan anak-anak didik juga ikut berpartisipasi memberikan bantuan untuk guru-guru MDTA lainnya yang ada di Bukittinggi yang mendapat musibah. Tindakan selanjutnya adalah memberikan bantuan dalam bentuk nyata seperti infak, sedekah dan lain-lainnya.

1. Peranan pengelola

Pihak MDTA al-Manaar sendiri telah melakukan pembinaan dan bimbingan ketika belajar, melalui cerita-cerita, praktek di kelas hingga tindakan nyata yaitunya saling tolong menolong guna menumbuhkan sikap empati dan simpati peserta didik.

1. **Bentuk Peranan Orang Tua dan Pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Manaar** **dalam Pelaksanaan Acara Khatam al-Quran dan Perayaan Hari Besar Islam (PHBI)**

Bentuk-bentuk peranan orang tua dan pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Manaar dalam pelaksanaan acara khatam al-Quran adalah:

1. Peranan orang tua

Orang tua siswa dilibatkan dalam kepanitiaan terutama orang tua dari siswa yang anaknya akan mengikuti khatam al-Quran. Ada yang terlibat dalam kepanitian, ada juga sebagai panitia kosumsi, perlengkapan, dan humas yang bertanggung jawab mencari sumberdana, sumbangan dan hadiah. Namun ketika acara khatam al-Quran sudah selesai panitia terutama orang tua kurang cekatan dalam membersihkan dan merapikan alat-alat perlengkapan khatam itu kembali. Pada peringatan hari besar Islam yang penulis amati khususnya pada acara peringatan *Nuzul quran* orang tua anak didik sangat antusias sekali hal ini ditandai dengan adanya motivasi dan dorongan yang kuat dari orang tua anak didik semenjak dari mengantarkan anaknya ketempat pelaksanaan acara, serta ikut mendampingi anaknya hingga acara selesai.

1. Peranan pengelola

Pengelola menyiapkan administrasi surat menyurat sebelum panitia khatam al-Quran dibentuk. Pengelola membuat surat undangan untuk orang tua peserta didik untuk membicarakan tentang perkembangan bacaan al-Quran anak didik dan mencarikan solusi untuk melancarkan bacaan al-Quran anaknya serta tentang ijazah sebagai tanda kelulusannya anak dari MDTA. Kemudian mengundang masyarakat dalam rapat, selanjutnya membahas tentang persiapan acara khatam al-Quran dan pendanaannya.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis menyarankan kepada orang tua dan pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Manaar untuk melakukan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada peranan orang tua dan pihak MDTA al-Manaar dalam pembiayaan pendidikan adalah perlunya meningkatkan peranan yang telah terjalin antara pihak MDTA dan orang tua, menjaga agar peranan tetap terlaksana dengan baik. Tujuannya agar orang tua semakin percaya terhadap pihak MDTA al-Manaar, sehingga tidak keberatan memberikan bantuan dana.
2. Pada peranan orang tua dan pihak MDTA al-Manaar dalam melengkapi sarana dan prasarana adalah penting menjalin komunikasi yang lebih intens dengan melakukan pertemuan rutin antara pihak MDTA al-Manaar dengan orang tua anak didik. Agar orang tua lebih merasa bertanggung jawab dalam melancarkan proses belajar anaknya dan bersedia memberikan sarana apa yang dibutuhkan anaknya untuk belajar.
3. Pada peranan orang tua dan pihak MDTA al-Manaar dalam menumbuhkan rasa bakti sosial anak adalah dengan mengokohkan peranan dalam bentuk partisipasi yang konsisten dan berkelanjutan, seperti orang tua dapat ikut langsung dalam memberikan bantuan yang dilakukan oleh pihak madrasah yang disaksikan oleh peserta didik. Tujuannya agar kedua belah pihak tidak merasakan beban dalam mendidik dan membimbing anaknya akan tetapi adalah sebuah kewajiban dalam memajukan generasi selanjutnya.
4. Pada peranan orang tua dan pihak MDTA al-Manaar dalam pelaksanaan acara khatam al-Quran dan peryaan hari besar Islam (PHBI), pihak MDTA bisa membuatkan surat pada orang tua, isinya berupa bentuk kata-kata *persuasif* agar orang tua juga merasa terlibat dan ikut bertanggung jawab dalam menyukseskan acara yang dilaksanakan di MDTA. Sedangkan orang tua peserta didik sendiri harus berusaha menumbuhkan kesadaran bahwa keterlibatannya dalam acara-acara di MDTA tersebut akan menumbuhkan rasa tanggung jawab yang besar pula pada anak didik.
5. Bagi MDTA-MDTA yang lainnya agar dapat menjadikan MDTA al-Manaar sebagai tempat belajar dan mencontoh agar dapat mencapai kemajuan-kemajuan seperti yang telah dicapai oleh MDTA Al-Manaar.