ABSTRAK

Hendrisab, NIM. 088111458, ***Peranan Orang Tua dan Pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Al-Manaar dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di MDTA Al-Manaar Pintu Kabun, Kota Bukittinggi****.* Tesis, Padang: Program Pascasarjana IAIN IB. Padang, Konsentrasi Pendidikan Islam, 2011.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajuan-kemajuan yang dicapai Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Manaar dalam melaksanakan pendidikan agama Islam. Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Manaar merupakan madrasah favorit dan teladan di Kota Bukittinggi. Banyak Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah lain baik dari dalam dan luar kota yang datang melakukan studi banding ke Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Manaar. Oleh kerena itu peneliti tertarik untuk mengungkap rahasia yang dimilikinya dan mengambil penelitian tentang peranan orang tua dan pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Manaar dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1). Bentuk peranan orang tua dan pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah al-Manaar dalam pembiayaan pendidikan. (2). Bentuk peranan orang tua dan pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah al-Manaar dalam melengkapi sarana dan prasarana pendidikan. (3). Bentuk peranan orang tua dan pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah al-Manaar dalam menumbuhkan rasa bakti sosial peserta didik. (4). Bentuk peranan orang tua dan pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah al-Manaar dalam pelaksanaan khatam al-Quran dan Perayaan Hari Besar Islam (PHBI).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Yaitu penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Sumber data diambil dari orang tua, pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah al-Manaar (kepala madrasah, majelis guru, dan pegawai tata usaha) serta anak didik.Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berhubungan dengan permasalahan. Data yang diperoleh diolah dan dianalisis, lalu disimpulkan secara naratif.

Diperoleh hasilnya sebagai berikut: (1). Bentuk peranan orang tua dan pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah al-Manaar dalam bidang pembiayaan adalah Peranan orang tua telah bersedia menjadi donator, memberikan bantuan dana untuk keperluan madrasah. Peranan pengelola mengumpulkan sumbangan dari orang tua, infak harian anak serta mengalokasikannya sesuai dengan kebutuhan pendidikan. (2). Bentuk peranan orang tua dan pengelola dalam melengkapi sarana dan prasarana. Peranan orang tua memberikan bantuan sarana dan prasarana seperti buku, alat kebersihan dan alat peraga. Peranan pengelola melakukan perawatan terhadap media dan alat peraga yang telah diberikan orang tua (3). Bentuk peranan orang tua dan pengelola dalam menumbuhkan rasa bakti sosial anak didik adalah: Peranan orang tua memotivasi anak berinfak setiap hari belajar, ketika didikan subuh serta memberikan bantuan untuk korban bencana alam. Peranan pengelola adalah memberikan siraman rohani, menfasilitasi anak-anak untuk berinfak, dan pergi bertakziyah. (4)*.* Bentuk peranan orang tua dan pengelola dalam pelaksanaan khatam al-Quran dan Perayaan Hari Besar Islam adalah: Orang tua dan pengelola sama-sama ikut berpartisipasi dalam bergotong-royong, mencarikan tambahan dana untuk hadiah, serta menjadi panitia dalam acara Khatam al-Quran dan Perayaan Hari Besar Islam