**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL ..............................................................................................i**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .............................................................. ii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ..................................................................... iii**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH ..........................................iv**

**ABSTRAK ……………………………………………………………………….v**

**KATA PENGANTAR …………………………………………………………..vi**

**PEDOMAN TRANSLITERASI ……………………………………………...viii**

**DAFTAR ISI .........................................................................................................ix**

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah …………………………………………... 1
2. Rumusan dan Batasan Masalah ………………………………….. 20
3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian ……………………………….... 21
4. Penjelasan Judul ……………………………………...…………... 24
5. Penelitian yang Relevan …………………………………………. 27

**BAB II : LANDASAN TEORITIS**

1. Pengelolaan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA)
2. Pengertian Pengelolaan Madrasah Diniyah Takmiliyah

Awaliyah (MDTA) …………………...……………………... 29

1. Tugas Pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah

Awaliyah (MDTA) ………...................................................... 33

1. Tanggung jawab pengelola Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) …………………..…………………..….. 35
2. Orang Tua
3. Pengertian Orang Tua …………………………………..….... 46
4. Tugas Orang tua ……………………………………………... 47
5. Kewajiban orang tua dalam mendidik anak ……………….... 50
6. Perana orang tua dalam pendidikan anak .................................57
7. Pendidikan Agama Islam
   * + 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam …...…………………….62
       2. Dasar Pendidikan Agama Islam ………...…………………….69
       3. Tujuan Pendidikan Agama Islam ……...……………………..72
       4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam …………………....77
       5. Unsur-unsur Pendidikan Agama Islam ………..……...………79

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

1. Metodologi Penelitian ……………………………...…………….. 85
2. Sumber Data dan Imforman Penelitian ………………...……........ 85
3. Teknik Pengumpulan Data ……………………………...…........... 86
4. Teknik Analisa Data ……………………………………………... 88
5. Pemeriksaan atau Pengecekan Keapsahan Data ..…………........... 89

**BAB IV: HASIL PENELITIAN**

1. Bentuk-bentuk Peranan Orang Tua dan Pengelola

Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah

(MDTA) dalam Pembiayaan Pendidikan ……...……………....... 94

1. Bentuk-bentuk Peranan Orang Tua dan Pengelola

Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA)

dalam Melengkapi Sarana dan Prasarana Pendidikan …..…..…. 104

1. Bentuk-bentuk Peranan Orang Tua dan Pengelola

Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah

(MDTA) dalam Menumbuhkan Rasa Bakti Sosial

Anak Didik .……..……………………………………………...110

1. Bentuk-bentuk Peranan Orang Tua dan Pengelola

Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah

(MDTA) dalam Pelaksanaan Acara Khatam al-Quran

dan Perayaan Hari Besar Islam (PHBI) ……………………...... 117

**BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan ……………………………………………...…….. 124
2. Saran …………………………………………..………………. 128

**DAFTAR PUSTAKA ………………………………..………………………..130**

**LAMPIRAN ………………………………………………………………..….135**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendrisab

NIM : 088111458

Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Alam, 20 April 1985

Pekerjaan : Mahasiswa PPS IAIN “IB” Padang

Program : S.2 Pendidikan Islam

Alamat : Komplek Pertanian Timur, Bukittinggi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang berjudul **Kerjasama Orang Tua dengan Pengelola MDTA dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di MDTA Al-Manaar Pintu Kabun, Kota Bukittinggi** adalah benar merupakan karya asli saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan dalam tesis ini, maka sepenuhnya merupakan tanggung jawab saya sebagai penulis.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 10 November 2013

Penulis,

**HENDRISAB**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

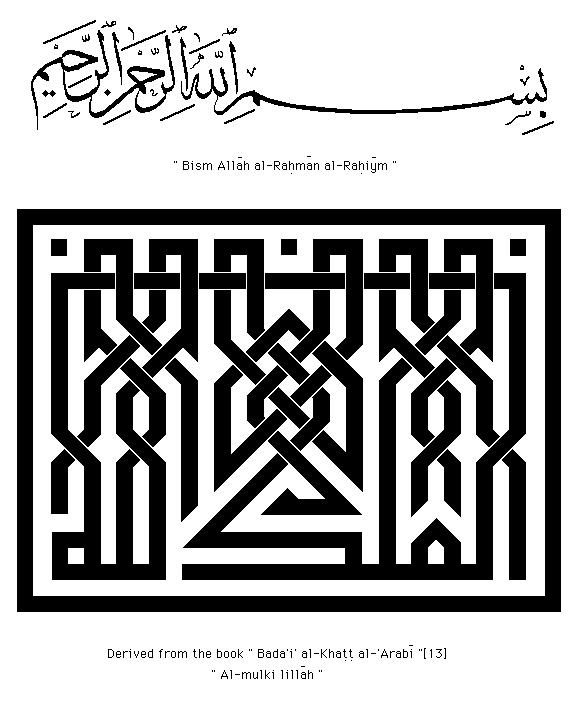
Tesis dengan judul **“Kerjasama Orang Tua dengan Pengelola MDTA dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di MDTA Al-Manaar Pintu Kabun, Kota Bukittinggi”** yang disusun oleh Hendrisab, NIM. 088 11 1458 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah.*

**Padang, 10 November 2013**

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Prof. Dr. H Syafruddin Nurdin, M. Pd Dr. Gusril Kenedi, M. Pd**

**KATA PENGANTAR**

****

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: **Kerjasama Orang Tua dengan Pengelola MDTA dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di MDTA Al-Manaar Pintu Kabun, Kota Bukittinggi.**

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada : Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin. M.Pd dan DR. Gusril Kenedi M.Pd sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis juga berterima kasih kepada Bapak Rektor Prof. Dr. H. Makmur Syarif, S.H., M.Ag, Bapak Direktur Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag beserta seluruh Dosen dan staf administrasi, Bagian Umum dan Tenaga Kepustakaan Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang. Tak lupa penulis berterima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa BP 2011 lokal B yang menaruh simpati dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Kemudian kepada Pengelola beserta keluarga besarMDTAal-Manaar Pintu Kabun Kota Bukittinggi yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.

Ucapkan terima kasih yang tak terhingga dan teristimewa buat Ayahanda Syamsuar dan Ibunda Wardiati, sosok tauladan tangguh sebagai sumber inspirasi, yang tidak pernah menyerah dan rela mengorbankan jiwa raganya dan memberikan do’a, mendidik, membesarkan dan memberikan kasih sayang yang tulus dalam membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan penuh harap kepada Allah untuk kesuksesan anak-anaknya. Kemudian kepada kakanda Wardinal dan Asrial yang selalu mendukung perjuangan penulis selama menempuh pendidikan, dengan setia dan kesabarannya mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini serta kepada adinda Marta Novika, S.PdI yang telah memberikan bantuan serta dukungan baik berupa tenaga maupun fikiran kepada penulis demi selesainya penulisan tesis ini. Akhirnya, hanya Allah SWT lah yang dapat membalas semua kebaikan orang-orang yang telah berjasa selama hidup penulis. Kiranya hasil penelitian ini mudah-mudahan dapat memberikan sumbangsih dalam masalah kependidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional.

Padang, 10 November 2013

Hendrisab

**PEDOMAN TRANSLITERASI**

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam tesis ini adalah pedoman transliterasi yang digunakan oleh Departemen Agama dan Departemen Pendidikan Nasional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HURUF ARAB | NAMA | HURUF LATIN | KETERANGAN |
| ا | Alif | A |  |
| ب | ba’ | B | Be |
| ت | ta’ | T | Te |
| ث | sa’ | S | S dengan titik di atas |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | ha’ | H | ha dengan titik di bawah |
| خ | Kha | kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Z | Zet dengan titik di atas |
| ر | ra’ | R | Er |
| ز | Z | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Sad | S | Es dengan titik di bawah |
| ض | Dad | D | de dengan titik di bawah |
| ط | Ta | T | Te dengan titik di bawah |
| ظ | Za | Z | zet dengan titik di bawah |
| ع | ‘ain | ‘ | koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | ha’ | H | Ha |
| ء | Hamzah | , | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |