

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil tes akhir pemahaman konsep fisika siswa di kelas eksperimen adalah 80,67 dan kelas kontrol adalah 71,21. Rata-rata nilai pemahaman konsep fisika siswa di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil *output Independent Sample T-Test*, diperoleh nilai $4,027 > 1,672$. Maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji *Independent Sample T-Test*, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya “Pemahaman konsep fisika siswa yang mengikuti pembelajaran fisika dengan model Pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* lebih baik dibandingkan pemahaman konsep fisika siswa yang mengikuti pembelajaran fisika dengan model pembelajaran konvensional di MTsN Piladang.”

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, Penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Terdapatnya peningkatan hasil pemahaman konsep fisika siswa pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*. Ini bisa digunakan sebagai salah satu alternatif bagi para guru dalam usahanya meningkatkan pemahaman konsep siswa.

2. Pada penelitian ini peneliti hanya melakukan penilaian terhadap aspek pemahaman konsep. Diharapkan pada penelitian lebih lanjut dilakukan penilaian terhadap aspek lainnya yaitu aspek afektif.
3. Peneliti sendiri masih terbatas pada konsep suhu dan kalor serta energi, untuk itu diharapkan ada peneliti lebih lanjut yang menerapkannya untuk materi pelajaran fisika lainnya.

